По материалам 45-го Синтеза ИВО подразделения ИВДИВО Казань,

от 27-28.03.2021 г. Владыка Синтеза ИВДИВО Самигуллина К.

**Методика разработки компетенций**

**Оглавление**

[Разработка Памяти ракурсом компетенций 2](#_Toc69241037)

[Как применяться Посвящениями? 2](#_Toc69241038)

[Пункт 1-й: Ипостасить каждой компетенцией 6](#_Toc69241039)

[Пункт 2-й: План Синтеза 16-рицы компетенций Вершением 7](#_Toc69241040)

[3-й пункт: Поручение Учением Синтеза. Книга Жизни 11](#_Toc69241041)

[Пункт 4-й: Натренировать взаимодействие с ИВДИВО (Изначально Вышестоящего Отца, Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза, территории) 15](#_Toc69241042)

[Практика 4. Методика разработки компетенций с развитием Части Память Изначально Вышестоящего Отца ракурса 16-рицы компетенций – четыре пункта. Стяжание 3-й Синтезности Ипостаси ИВО Высокой Цельной Метагалактики 26](#_Toc69241043)

[\*5-й пункт: 16‑рица эволюций 30](#_Toc69241044)

Доброе утро**.** У нас второй день 45-го Синтеза. Продолжаем работать с Памятью. Сегодня Совершенная Памятьу нас в разработке, Окскость. И первый момент после ночной подготовки: нам надо менять свою позицию, своё отношение к Памяти. На нас так Аватары Синтеза вывели на то, что всё-таки Часть дееспособная, не надо её загонять в то, что, в общем, посмотрели те вопросы, которые нам поручались в разработку – идут всё время с той позиции, что Часть как-то особо не работает. У вас, я имею в виду, позиция такая. Вас всячески пытались такой ситуацией... И отсюда несколько таких, может быть, образов или предложений, что **как переключиться на то, что эта Часть дееспособная**.

Вот первое: откуда состояние того, что Память не работает у вас? Откуда это? Это опыт, скорее всего, какой-то, да, чисто по-человечески, что это раз, два, три, вовремя не вспомнил или там забыл. Всё, сразу: память не работает. Но там само состояние того, что это действительно так. Вот вы, чаще всего, говоря себе о том, что память не работает, собственно констатируете саму дееспособность, каждый раз утверждая у себя, что у меня плохая память. Это то же самое, что у меня плохая Душа. Вы всё чувствуете? – По мере своей разработанности. Правда?

У вас как с Головерсумом? Как с Физическим телом? Вы же себя в этом, в зеркало, смотря, не утверждаете, что Часть не работает? Работает по мере того, как ты её применяешь. Причём я так скажу: «Ваше Физическое тело, ваша Душа работает настолько, насколько вы включаете её в процесс жизни, деятельности, реализации. Будете больше включать, она будет больше работать». У наших Частей запас громадный.

Вот то же самое с Памятью. Тут даже не вопрос в тренировке. А **первое: переключиться, что Память работает**. Вот простое-простое, переключиться, что она у вас дееспособная и работает. И прямо для тебя это утвердить, потому что развитие в какие-то следующие варианты возможностей начинается с того, что ты просто переключаешься, что это у тебя есть. Сам, допуская, позволяя себе, вот просто позволяя себе так думать, так чувствовать и по списку всех Частностей. Так синтезировать, так гореть Огнём. Ты горишь Огнём так, что у тебя Память для тебя работает, все твои Части работают?

Разработка Памяти ракурсом компетенций

А вот как они в Синтезе способны что-то сделать, это по мере дел. Им нужны дела, многообразные дела, которые позволят это мастерство в тебе разработать по специфике. И одна из Аватаресс, вот три пары вчера Аватаров. Одна из Аватаресс, кто с нами работал, предложила такой момент. Сейчас вот так своими словами: **сакцентировать внимание на то, что ваша Память будет разрабатываться ракурсом компетенции**. Помимо всего того, что возможно, чтобы вы заострили внимание на компетенциях. Что это значит?   
Тренировать Память, что у вас есть компетенция, что ею надо применять. Грубо говоря, **помнить и действовать Посвящениями, помнить и действовать Статусами**. Постоянно вот это держать на контроле.

Вопрос в другом: вы, на чём тренируете Память? На чём? Вот да.

*Из зала: – На вспоминании*.

На чём? Да.

*Из зала: – На Распоряжениях можно тренировать*.

Это можно. Вы сейчас на чём тренируете? Понятно, риторический вопрос. Так вот **предложение: тренировать Память на тему компетенции,** насколько у вас получается в них разбираться. Я так скажу: **чем больше компетенций разработано, тем эффективнее работают наши Части**. И вот если Память, дать ей задание, так озадачиться внутренне, что вы тренируете Память именно не одной компетенцией, только Посвящениями, или там Посвящениями, Статусами, а всей, у нас 16-рица. Просто начать разбираться, просто начать помнить факт того, что ты утром не просто тело встаёшь, умываешь, гигиена тела, а у тебя весь синтез твоих компетенций. Какая у вас гигиена ваших компетенций? Нет, это не значит, что их надо умывать. **Их надо Огнём поддерживать, разогревать**. Есть такое состояние: разогреться. Помните, мы говорили о драйве внутреннем. Вот внутренний драйв начинается с разогрева. Нет разогрева, нормального, естественного разогрева, что ты встаёшь, и у тебя, «трыть», сразу состояние такого хорошего Огня в теле по всей, это не только 20-рица. В 20-рице это согласна, там есть компетенция. Но 20-рица больше идёт в развитии самого Человека, его цельности, если это Человек Изначально Вышестоящего Отца. Или, допустим, Учителя, вот как внутреннего выражения, где у нас идёт становление цельности. А дальше эта цельность должна реализовываться, как-то применяться, профессионализироваться, какое-то мастерство формироваться. Это уже ваша компетенция. То есть это уже за пределами 20-рицы. И за пределы 20-рицы начать ежедневно исследовать, может быть, заодно и получится выяснить, а сколько у вас Посвящений, сколько у вас Статусов, ваших Статусов в Частях. Причем, так, не принижая, не завышая, а вот по-настоящему возжигаясь, внутренне чувствуя плотность Огня. Мы же с вами вчера вышли на очень хороший образ того, **что такое Посвящение. Что это определённая концентрация – количественная, качественная концентрация огнеобразов с соответствующими записями Синтеза.** И в результате этого Синтеза формируются или Права Синтеза или Начала Синтеза. И пошли по списку. И вот это огнеобразное состояние.

И представьте: этим надо управлять. Этим надо вот входить в определённое оперирование в ИВДИВО каждого. Вы не просто это носите в ИВДИВО, или оно в вас есть. Чаще всего мы забываем, и вы даже это не носите, оно просто в ИВДИВО каждого есть. В телах есть, в теле. А сознательно что-то с этим делать.

Как применяться Посвящениями?

Вариант: что нужно делать с компетенциями? Нам Владыка просто, Аватар Синтеза Кут Хуми очень часто акцентирует внимание на том, что мы не применяемся Посвящениями. Так вот через Память можно этот вопрос сдвинуть. Я пока ещё не знаю как, у меня нет готового предложения вам. Но можно совместно это решить. Вот **как применяться Посвящениями?** Как в разогреве начать действовать подготовкой, Посвящениями? Как?

*Из зала: – неразборчиво.*

А, наверное. Чтобы у вас задействовались Посвящения, Статусы и пошли до Должностной Компетенции, вот это как?

Почему у нас в принципе возникла такая сложность? Потому что Должностная Компетенция: мы собрались в команде на Совете и этот вопрос начинает бурлить. Нас Владыка, Отец всячески в это вводит, да, помогает, отстраивает, мы в командном выражении в это входим. А в других случаях это личное дело, хочешь – не хочешь.

Мы вчера с вами нарисовали, да, Человек Изначально Вышестоящего Отца, Владыка, Учитель, Ипостась Синтеза.

У Человека Изначально Вышестоящего Отца получается 9-10-11-12 позиций. Так как это два разных выражения, то у Человека есть что? – Свобода Воли. Значит, во всех 12-ти позициях, это Жизнь, начинает включаться такой тренд, что здесь свобода воли Служащего, свобода воли Ипостаси. А раньше такого не было, чтобы у Посвящённого была своя свобода воли. Был Человек со своей свободой воли и Посвящённый, у которого нет свободы воли. Он просто Посвящённый и готовый действовать, знаете как? Военнообязанный. Есть там своя свобода воли? Где-то она по-человечески присутствует. Но, как только ты вступил на пост, какая там свобода воли? Там уже её нет. Она уже осталась в человеческом. Стал гражданским – опять свобода воли: «Хочу – делаю, не хочу – ничего не делаю». Но это только не к тому, чтобы не хочу, не делаю. Это к тому, чтобы больше творчества появилось. Как это: свобода воли у Посвящённого и Ипостаси – мы вообще не знаем. Но это в новую эпоху нам предстоит познать и разработать.

Вот уже у Учителя Синтеза чёткое, это Должностная Компетенция. Это компетентный. Вот **Учитель Синтеза – это компетентный. Ты прямой выразитель Отца.** Ты выражаешь прямую Волю Изначально Вышестоящего Отца. Это как, можно, конечно, образ: посол, да. Посол в другой стране. Можешь сказать то, что ты думаешь? Особо нет. Почему? Стране можешь навредить всеми своими размышлениями. Это попроще, чтобы не только военнообязанный. А то сказала «военнообязанный» и реакция может возникнуть. Пожалуйста: посол в другой стране. Представитель ИВДИВО. **Мы на Планете с вами представители команды Аватаров Синтеза как Учителя Синтеза**.

А от Человека до Ипостаси – это наше, что это наше? Это наше, с одной стороны, это Жизнь. Но это не только Жизнь. Это, можно сказать, это наша с вами профессионализация. Потому что Человек, чем применяется? Каким-то делом. И это дело становится его, вот профессионализация, вот он там спец. Такая профессионализация.

Но, чтобы ты был спецом или профессионалом, у тебя должна быть внутренняя разработка. Вот у нас с вами **Учитель Синтеза – это внутреннее состояние**, где мы с Аватарами, с Отцом. А **Человек Изначально Вышестоящего Отца – это поле деятельности всей 12-рицы в физическом выражении**. Вот она – свобода воли. А как ты там развиваешься, насколько ты организуешься, твой вопрос. Нам пока сложно эту градацию в свободе воли различить.

И возвращаясь к теме компетенции: **как разработать Посвящения**, чтобы вот запомнить это, нам Аватаресса сказала: «Если мы это в Память впечатаем, этот опыт, это состояние, этот образ даже, – не опыт, а образ, – у нас потом Память будет всячески другие Части сподвигать. И не только Части, всю нашу цельность на то, чтобы применяться этим». Состояние такое будет.

*Из зала: – Вспомнить свои права и обязанности.*

Вспомнить, хорошо, вспомнить. Но это знаешь как? Это наверно: «Я стяжал их. Я стяжал, я вспомнил. Я возжёг, я вспомнил». А вот чтобы помимо того, что вспомнил, пошёл процесс. Ещё есть аналогия. Смотрите, мы с вами, в основном, русскоговорящие. Я понимаю, несколько языков может быть у вас там. У нас Советский Союз богатая территория. Мы знали много чего. Но в основном, мы так на русском говорим. Чтобы заговорить на другом языке – это же другие знания, другие вообще состояния. Что сподвигает говорить на другом языке? Это же тоже определённый опыт, навык, возможность, применения.

Это, кстати, знаете как: стоишь и слушаешь другой язык, когда у тебя голова на эту тему не работает, состояние, что ты полный профан, что там говорят? Или, когда ты включаешься, потому что у тебя разработан внутренний мир. Ты не просто знаешь этот язык, а есть ещё и какая-то культурная, какое-то культурное своеобразие, какая-то культурная тема. И вот что тебя сподвигает этот язык не забывать, например? Оставаться спецом в этой теме? Нужны же какие-то: применяться, когда это надо. Надо, ты берёшь и применяешься этим языком. Я согласна, что тут такая грань, что это не равно Посвящениям. Но ты же посвящён, получается, в соответствующую культуру. Посвящён в соответствующие знания этого языка, какое-то своеобразие. Язык, кстати, сложно учить?

*Из зала: – Сложно.*

Это вы, как взрослые пытаетесь. Это всё от памяти зависит. На самом деле, если язык впитать с малых лет, это вообще не напряжно. До пяти лет можно запомнить очень много языков, выучить, узнать, научиться разговаривать на разных языках, это вообще не проблема. А вот потом, когда у тебя тут уже всё сложилось. Головной мозг, сложно головной мозг, преодолеть вот это состояние лени в головном мозге. Почему? Потому что он знает язык, зачем ему другой. Он же тут знает тот язык и всё прекрасно. Зачем ему сложности и трудности.

Скорее всего, с Посвящениями, с компетенциями, это та же самая градация или грань, в которую нужно просто сделать шаг и начать действовать как Посвящённый. Ты знаешь, что у тебя есть Посвящения. Но ведь это по-другому.

*Из зала: – Воля нужна.*

Воля, соглашусь. А ещё? Нужна Воля, вот чтобы ты начал действовать Посвящениями. Что ещё? Воля – это ответственность, это действенность. А ещё? Слушайте, надо, знаете, что? Убедить себя, то есть поставить какие-то варианты, которые тебе чем это выгодно? Тебе, зачем это? Если тебе незачем, ты не будешь этими Посвящениями пользоваться. А вот если ты найдёшь какие-то состояния, которые дают тебе преимущества, какие-то реализации, то есть возможности, то тогда можно на это устремиться. Если это иное качество. Просто мы так не видим, нет примера.

Вообще нам Аватар Синтеза говорил о том, что у нас мало наглядности. Из-за чего не работают компетенции? Они-то работают, мы их не задействуем. Нет наглядного примера вокруг, в среде. И правда, действительно, где ты найдёшь особо? То есть, чтобы ты видел, что этот шаг приводит, то есть эта компетенция приводит к этому. Но это же внешнее.

А если обратиться к внутреннему? Компетенция – это ещё и внутреннее проживание, внутренняя реализация. У нас примеры кто? – Аватары Синтеза. Кстати, мы вчера с вами вспоминали про качество Жизни Будды. Ману, Будды, Христа, Майтрейи. Это кто? Это же тоже Посвящённые. Это компетенция.

Сложная тема, да, состояние. А у них же сложная жизнь была. Помимо того, что это сложно, почему? Потому что они там привносили вообще того, чего не было. Их возможности. Вот вспомните, путь того же Будды. Помимо сложности, неужели там не было каких-то достижений у Будды? У Ману? А мы не знаем про Ману особо, да? Ладно, про Христа вспомнить можно. Про Майтрейю, там просто головной мозг, разработанность головного мозга. А если убрать все сложности, почему? Потому что, во-первых, это условие другой эпохи. А во-вторых, у каждого свой путь. И раз путь развернулся, второй раз уже такого же пути не будет. И в Доме какие-то другие условия, чтобы состояться в этом пути. Но лучшее достижение можно чётко сорганизовать, если начать на эту тему работать. Так вот те имена, которые мы вспомнили, это Посвящённые. Это качество жизни, пример, яркий пример. Есть и другие Посвящённые. Но это качество жизни, которая отличается. Вот вам наглядность среди нас: а кто такой Посвящённый?

У нас нет примера Служащего из предыдущих состояний, потому что чаще всего это не публиковалось и остаётся за кадром. Хотя Служащие тоже, я думаю, были, действовали. Но вот как-то просто это не описывалось и акцент не дан. В основном, Посвящённые. Просто Посвящённые в разной ипостасности. Можно ещё примеры. Почему у нас есть книги, читая которые, те же «Две жизни», мы видим примеры Посвящённых? Это для того, чтобы нам как-то вот втянуться в образ другой, другого качества жизни, чтобы для тебя сложить точки опоры: а как Посвящённым, как Служащим реализовываться. Так чуть проанализировать.

И вот культурную составляющую мы видим по опыту предыдущей эпохи, а то самое внутреннее достижение, это нам было бы очень правильно сложить по-новому. Потому что даже Посвящённый предыдущей эпохи – он будет отличаться от сегодняшнего Посвящённого.

Я понимаю, что сложно, у нас аж 16 позиций. И Человек-Посвящённый в Огне Практики, это тот опыт, который был наработан Посвящёнными. А Посвящённый в Огне Репликации это какая-то аж десятая позиция. И в предыдущем опыте эпохи её не было. Мы только можем вот с вами, кстати говоря, эту традицию складывать. И вот этот опыт для себя наработать, а чем нам выгодно быть Посвящённым? Это сложно? Да. Но я предлагаю сложности все списывать на то, что как раз Дух будет этим расти. Там, где сложно, там Дух растёт. Это не значит, что тебе неудобно, а сложность – это возможность Духу вырасти.

Помните, в школе задачка, условие задачи. Вот там, где есть условие задачи, задача формируется, и ты начинаешь её решать. Так вот в условиях задачи, если появляется пункт «сложности», это хорошая задача. Это та задача, которая выведет тебя на соответствующий результат. Так, чтобы не отрицать, для головного мозга чтобы не было состояния, что мне это...

Я согласна, Синтез закончится, вы со свободой воли будете решать, нужны вам сложности или нет. Но вводные данные было бы хорошо для себя просто определить.

И когда мы говорим: «Нам надо разработать Память», – вы же заинтересованы разработать Память. У вас уже есть это желание, устремление. Не просто желание, «я устремляюсь на разработку Памяти». Вы, когда на Синтез шли, у вас Аватары Синтеза чётко фиксируют: в этом Синтезе интерес был такой-то, в этом Синтезе интерес был такой-то. То есть, есть какие-то понятные темы, и у вас запросы, внутренние запросы в ночных подготовках, просто в подготовках Синтеза, соответствующие. Вот на Память у вас был запрос.

Когда есть запрос, включается следующая глубина обучения. Так вот сложно Память разработать с компетенцией? Не понятно. Но это говорит о том, что Дух может в этой сложности перестроиться.

Итак, возвращаемся к тому, а **как сактивировать свои Посвящения, чтобы ими применяться?** Воля есть, – мы этот пункт вспомнили, – а что ещё? И в чём плюс того, чтобы действовать? Я объясню, почему это ещё важно. Вот смотрите: всё то, что Человек, точнее Учитель нарабатывал, мы как Компетентные ИВДИВО, Учитель – это ракурс нашей Должностной Компетенции, он кому отдал? Когда поддерживает вышестоящая физика, он всегда отдаёт куда? Весь лучший наработанный опыт отдаётся Человеку, вам. Это вы, да, что Человек Отца, что Учитель, это ваше выражение.

Значит, внутренние подготовки отдаются сюда. Значит, у Учителя открывается путь нарабатывать вновь подготовки, компетенции. Мы вчера об этом чуть говорили. То есть у Человека здесь, теперь Учитель идёт дальше. И Человек этими подготовками, который Учитель наработал, должен суметь соорганизоваться. Тогда здесь будет проще входить в какие-то новые состояния. Новые – это вся 16-рица компетенций Изначально Вышестоящего Отца. Нам говоришь, – «Как это возможно всю 16-рицу разработать?» А у нас 16 эволюций? – Да. Каждая эволюция нас включает в ту или иную компетенции, по-честному. По жизни крутит, вертит, и эта эволюция у нас разрабатывает на эту компетенцию.

Поэтому мы заинтересованы по-человечески жить не только Частями, хотя мы знаем, что вроде как бы Человек это, в основном, Части. Но там же в 20-рице даже есть акцент в названии, что это не только Часть.

Отсюда, **что будем делать, чтобы Посвящения применялись?** Запоминаем, что делать, да, чтобы Посвящения применялись. Хорошо, встали, проснулись утром. Возожглись, у вас практика, Части наполнились Огнём. Да, вы вышли к Отцу, заполнились. Понятно, что Посвящения тоже можно также заполнить Огнём. Но какой важен фактор, какой-то тумблер, да, включалочка, что у тебя это начинает работать? Тут надо подумать. В смысле, нам надо с вами вот этот фактор выявить. Причём, может быть, у вас это будет один фактор, потому что вы тут. Мы же неповторимые. И у вас в Татарстане вот такие условия. Но, а почему нет? Посвящённый Татарстана будет отличаться от Посвященного…

*Из зала: – Нет.*

Нет, – другой территории? С одной стороны, нет. Но с другой стороны, всё равно же какая-то специфика в этом будет, правда? На самом деле, акцент не территории тоже важен. Вам же на территории придётся применяться.

И порой не зря нас Владыка воспитывает именно в этих условиях, чтобы ты смог Посвящения, Права Отца, Права Синтеза применить именно на этой территории. Тут вот надо суметь договориться, суметь реализовать, суметь внедрить. Хотя вроде все мы люди, имеется в виду, все люди – человеки, и вот какая разница на какой территории. Но разница есть. Так вот, если щепетильно к этому отнестись. **Что надо в себе сактивировать, возжечь, чтобы Посвящениями в течение дня действовать, чтобы у вас включилась Жизнь Посвящённого, Репликация Посвящённого?**

Думаем. Ваши предложения? Какие-то мысли, вот простые. Давайте просто. Чем проще, тем легче запомнить. Не будем усложнять. При этом не значит, что мысль должна быть несложная, но она может, проста вот в самой организации.

*Из зала: – Может быть, начать с того, чтобы наработать ипостасность с Аватарами Синтеза не только Частями, но и Посвящениями, Статусами и так далее*.

А давайте. Правда, надо сейчас сразу ответить на вопрос: «А как это?» Как это: «ипостасить Посвящениями» или «ипостасить Статусом»? Но мысль принимается. Как вам такая мысль? Тут знаете, в чём сложность? Как только мы начинаем настраиваться на Ипостасность Посвящениями, возникает вопрос «каким»? Каким Посвящением будешь ипостасить?

*Из* *зала: – Любым.*

Правда? Вот в этом сложность. Поэтому мы это и не разрабатываем. А если просто взять общий подход, Синтез и вообще ипостасить Посвящениями, как таковыми? Но они же у тебя есть? – Есть. Посвящённый? – Да. И вот просто, как Посвящённый ипостасить – великолепное предложение. Мы это запишем.

Пункт 1-й: Ипостасить каждой компетенцией

У меня тоже есть один взгляд. **Первое – ипостасить, ипостасить каждой компетенцией.** Вот так, сюда – Посвящения, Статусы и так далее, и прямо по Должностной Компетенции. Мы же разрабатываем Должностную Компетенцию? Только Частями – мы знаем названия Частей, что они у нас разрабатываются. Слушайте, мы на Синтезе, например, на этом Синтезе, стяжаем, у нас, по-моему, 3-я Синтезность по Распоряжению, но я уточню – 3-я Синтезность. Соответственно, можем ипостасить конкретно теми компетенциями, которые на Синтезе прошли? Всё. Отсюда у нас Посвящения есть? – Второе, первое, третье есть. Статус есть? – Есть. И так до Синтезности, где мы входим в явление Ипостасности Аватара Синтеза Кут Хуми, например, 3-й Синтезностью. И посмотрите по списку, до 45-го Синтеза всё в вашем арсенале. Великолепно, если мы эту тему начнём отстраивать. Хорошо.

У меня предложение: **второй пункт**. Если взять больше, наверное, ракурс Посвящённого, вот этот универсальный, в том плане, что он подходит каждому, каждой Компетенции, то второй пункт, Посвящённый – это десятая позиция. То есть надо разогреться, хотя бы начать вот с чего-то – с Посвящённого. И десятка управляет нижестоящей одиннадцатью.

*Из зала: – Нижестоящая семёрка.*

Неет, тройка, тройка, восемь-один – ключ. Десять – это двойка вышестоящая, управляет тройкой нижестоящей, или десять управляет три, восемь-один. На тройке у нас там что? – Человек-Служащий – раз и Огонь Вершения, а что там ещё есть на тройке?

*Из зала: – План Синтеза.*

Пункт 2-й: План Синтеза 16-рицы компетенций Вершением

Вот, **План Синтеза**. А План Синтеза – это те самые цели, те самые, они там, в Плане Синтеза, когда у тебя есть задача, тебе нужен ресурс, тебе нужен функционал, чтобы это исполнить. И начинается это всё с твоих Посвящений. Если в твоём арсенале есть не только Посвящения, а допустим, Синтезность, но тебе же выгодно для исполнения Плана Синтеза, допустим, даже на этот день, на один день взять, включить не только Посвящения, а максимум твоих возможностей. К примеру, ты дело всегда исполнял за больший срок, ну, почему? – Ну, Части в такой динамике, знаете, пока раскачаешься, пока чай попьёшь, пока там зарядку сделаешь, пока внутренне скажешь: «Ладно, готов». Потом ещё чего-нибудь, есть такое состояние внутри – наработанной естественной жизни, ритм жизни. И вот пока, пока, пока – это всё в Частях.

Допустим, сколько времени вы потратили, чтобы написать тезисы? Такой сложный вопрос. С учётом того, что иногда пишут: «Я не умею писать тезисы, я сочинения в школе плохо писал, я ещё…», – это так оправдание, в преддверии того, что сдаётся Владыке. И это в Частях. Но мы же можем включить свои компетенции и уже как Компетентный – ты же не писал в школе сочинение ракурсом Синтеза или в Огне Синтезности? А если получится в Синтезности сделать то, что не получалось просто Синтезом Частей или одной Частью, или в том ритме, в котором он привык делать? И начать ежедневно организовывать, пусть это будет маленький планчик Синтеза, то есть Вершение, на что тебе необходимы те или иные компетенции.

Даже, например, вариант самый такой: планирование бюджета семейного или твоего личного. Вот у тебя есть опыт. Ты уже знаешь все свои необходимости. Это ты планируешь, как тебя научила твоя семья, как научила жизнь вокруг тебя и так далее. А если подойти к этому, как Посвящённый? И спланировать бюджет, я не говорю, что вы плохо планируете, сейчас вообще вопрос не в этом. Вопрос в том, чтобы найти какие-то более эффективные экономические, экономические – это управление Домом, условиями Дома, какие-то новые экономические условия, в результате которых это будет гораздо, знаете как, напряг, может быть, спадёт какой-то внутренний. Или психологический напряг, может быть, спадёт – это внутреннее. Ну что, психология. Это не значит, что у тебя что-то не правильно, а тебя где-то какие-то моменты напрягают. И как Посвящённый, подойти к этому состоянию, на месяц спланировать бюджет. Понятно, что ты его планируешь, а потом ежедневно тебе же надо по этому плану действовать, чтобы хватило на все важные позиции и на десерт. Итогово – десерт.

Радовать Дух надо? Часто вы себя радуете по-настоящему? Я не знаю, что там радость доставляет? А спланировать так, чтобы ещё и радость была от того, что ты так спланировал? Причём, радовать себя, как Посвящённого, радовать себя, как Служащего, прямо по-настоящему радовать. Радовать себя, как Ипостась. Вы хоть задумаетесь, что вас радует. Так иногда: «Порадуем себя, поедем, тортик купим». Это системы, знаете, системы тела физического порадовались.

*Из зала: – Ради живота.*

Да, порадуем себя. Твоя Душа, чего хочет твоя душенька? А чего хочет твоё Сердце? Прекрасно. То есть Человек, мы как-то хоть на эту тему задумаемся. А как Посвящённого, тебя что радует? Что радует Посвящённого? А?

*Из зала: – Как начну тезисы писать!*

А что, кстати, очень даже интересно, если ты сядешь и распишешь. А вы, когда тезисы написали, вас это порадовало?

*Из зала: – Ещё как.*

Правда, радовало? Ну, мы-то к этому не относимся так. «Ах, пойду, наконец-то, делом займусь». Для Посвящённого это, ух! Почему? – Ты этим внутренне активируешь все свои возможности. Это дело, а есть ещё какие-то состояния, которые ты реально можешь спланировать, чтобы внутренне доставить такую радость, хорошую, глубокую, качественную радость Посвящённому, радость Компетентному ИВДИВО. И стремиться достигать внутренней работой такого результата, как радость.

По-честному могу сказать, если Человек, чем выше подготовка, тем сложнее доставить радость, добиться состояния, что ты рад, как Аватар. То есть, скорее всего, ежедневно, по-человечески, можно найти варианты, а вот, например, уже у Посвящённого, возьмём два варианта – Человек и Ипостась, с Ипостасью, да? Вот этот вот 12-ричный вариант и Учитель Синтеза. Вот для Учителя Синтеза, как Аватара, скорее всего, хотя бы суметь раз в месяц себя радовать. У вас Совет Отца раз в месяц или любые Советы? Вот добиваться какого-то внутреннего состояния, что ты, а, кстати, для этого нужна экономическая простроенность? – Вообще, да, чтобы появиться на Совете Отца, к примеру, доехать на него. Тебе же нужны условия для этого? Доехать на Совет Отца. Представляешь, ты спланировал так, что ты способен доехать. Ещё и способен поработать с Отцом на Совете. Радость? Но для Человека это не понятно, в чём радость? Почему? Потому, что это компетенция выше. Но ты разрабатываешься в течение месяца, чтобы итогово на Совете так позажигать, что этот Огонь тебя, ах, заполнит, Отец тебя заполнит. Не команда будет участвовать, чтобы тебя порадовать, а Отец заполнит Огнём и внутренне сложится итог твоей наработки за месяц. Очень хороший вариант.

И вот План Синтеза, я его сюда не записала, План Синтеза, который вы складывать будете, даже ещё в скобках **Вершением**. Или вершите План Синтеза, где развиваются ваши Компетенции, то есть складывать такой План Синтеза, **План Синтеза 16-рицы компетенций**. Я специально пишу 16-рицы, чтобы не сужать, а дальше уже как получится, допустим, План Синтеза Человека. Вы же запланировали? Знаете как, отпуск планируем. Отпуска мы привыкли планировать за год. Так работа простраивается. Вот План Синтеза на какую-то перспективу, пусть месяц для вас это будет, где вы, по-человечески, спланировали варианты. Как Посвящённый спланировали варианты и на это включается Вершение вашими Правами Синтеза. Запомните? Нет, мы это стяжаем у Отца – Образ. И **ежедневно** вот буквально **включать в активацию:** **вышли к Отцу, заполнились Огнём, насколько это возможно, вошли в Ипостасность Отцу компетенциями**. **И дальше, по Плану Синтеза, активируете всю свою подготовку и приступаете к делу, к реализации**. Как? И дальше набираетесь 16-рицей. Можно, хоть всей 16-рицей, но это, наверное, сложно будет. Но, при этом, тренируете максимум своих возможностей.

Заодно и, это какой у нас, третий горизонт? Это как раз тот самый Будда. **Через План Синтеза и Вершение будем нарабатывать качество реализаций Будды.** Будда. Чем знаменит Будда? Так вот, чтобы ещё такую себе морковку, хорошую морковку, а чем знаменит Будда? Почему это интересно? Почему нам Отец эту реализацию поставил, чтобы мы её разрабатывали? Чем знаменит Будда таким, что это эффективно может у нас развиваться? Очень хороший ключик. Давайте вспоминайте, чем Будда знаменит?

*Из зала: – Пробуждением*.

Пробуждением.

*Из зала: – Огненным миром*.

Вот, Огненный мир – это уже в ту сторону. Пробуждением сознания, Пробуждением Части, да? Нам говоришь: «Пробуждённость», – как вам, сложно, Пробуждённость? У нас, в принципе, есть Пробуждённость, Пробуждённость головного мозга Огнём Я Есмь. Вот. Что такое Огонь Я Есмь в головном мозге? Понятно, это активация Разума, помните, да, зерцало Разума Огня. Огонь Разума вошёл в голову, а когда Огонь в голове, что в этот момент происходит? То самое, о чём мы говорим: что мозг не ленится, а пытливо добивается каких-то результатов. Чтобы добиться результатов, что происходит? – Оперирование.

Оперирование возможностей, то есть мы внутренне начинаем Огнём, Огнём Отца оперировать возможностями, это Пробуждённость. Я становлюсь – я оперирую. У Будды была тема какая? Колесо Сансары, то есть не оно осталось у него в Лотосе в Духе, и Дух по этому колесу бегать продолжал, а он стал… руль, помните, оператор. Руль, ты сам рулишь своей жизнью. Ты оперируешь: куда повернуть, где остановиться, где наоборот, добавить газку. И состояние головного мозга в Огне – это оперирование условиями как тебе эффективно и выгодно в той или иной ситуации. Только выгодно как Посвящённому, как Служащему, то есть тут начинают учитываться интересы уже не только тебя одного. А допустим, Учителя Синтеза учитывают интересы всего ИВДИВО: чтобы не подставить ИВДИВО, чтобы развить ИВДИВО. То есть у нас тут список интересов расширяется. Это Будда.

Что там ещё? «Огонь», – вы сказали. Огонь – это как раз то самое, вчера тема, можно так вывести на тело в Огненном мире, когда наше тело становится способным действовать Огнём. Грубо говоря, пробуждённость тела, помните, соматичность. Пробуждённость тела действовать не только физическим выражением, а ещё чем-то вышестоящим. То есть соматика – это Синтез вышестоящего, грубо говоря, Духа в теле, когда обьединяется и тело, и Дух – соматичность. Насколько это объединение корректное, глубокое, гармоничное и так далее.

Огонь в теле. Учитель Синтеза, вышестоящее тело – в физическое, жизнь в физическом теле, соматика. И вот это состояние Пробуждённости Огнём, когда наше вышестоящее тело становится нами, организуется нами, управляется нами и так далее. Это Будда, пробудился. То есть умение задействовать вышестоящее выражение: Эфирику, Астралику, Менталику, 64 тела, мировые тела – Будда. И **разрабатывая третий горизонт Планом Синтеза,** мы нелинейно, включая третью эволюцию, третья эволюция Человека-Служащего, который **нас будет отстраивать**, знаете на что? – **На устойчивую астральность, устойчивость чувств**. Почему? – Троечка, чтобы у тебя было нормальное, компетентное Вершение, у тебя должны быть устойчиво разработаны чувства. Грубо говоря, истеришь – продолжаем отстраиваться, перестал истерить – отстроился.

Ещё состояние более высокого Огня провоцирует наши Части на какой-то результат. И вот на что ты сможешь выйти. Истерика порой – это не усвоение более высокого Огня. Это не значит, что плохо или хорошо – тренировка. Просто тренировка на этот Огонь, на это выражение. И ещё такой момент: тренировка ещё и заключается в том, чтобы не бояться этого Огня, а в нужном процессе, в нужной реализации этим Огнём смочь разгореться, чтобы Часть была готова к тому или иному Огню. Это устойчивость чувств.

Вот как пример: сложная ситуация. Какая сложная ситуация? – Я не знаю, авария на дороге, в тебя врезались. Просто недавно со Служащим разговаривали на эту тему, вчера пример приводила как раз тот, кто продал машину. Вчера сказал, что продал и «Может быть, через месяц куплю новую». Вот какие-то детали… «Пару раз в меня врезались» – «И что?» А что, говорит, просто вызывали скорую, просто не мог себя взять в руки. Состояние такое, что ты весь мокрый, весь бледный, весь и никакой работы тебе не надо. То есть ты едешь на работу – авария, всё, никакой работы. Голова вообще не в этой теме. Почему? Внутренняя истерика. А это тебя раскручивает третья эволюция на то, чтобы смог устойчиво действовать в этой ситуации. То есть не истерить и ждать скорую и комиссаров, а что-то начать предпринять. Можно же что-то предпринять. Можно. Европротокол оформить. Когда у тебя голова не работает, какой там Европротокол, не до него. «Я же ничего не смогу». – «Да сможешь, у нас даже приложение сейчас есть». Быстренько оформить, пятнадцать минут. Правильно, три часа ждать комиссаров, ещё при этом скорая… Да какая машина тебе после этого нужна. Одни проблемы с этой машиной на дороге.

И вот постепенно наработать устойчивое состояние, когда в сложных ситуациях, называется ещё и стрессоустойчивость. Но стресс бывает разный. Я вам привела такой самый-самый стрессовый пример на дороге. Но ведь стресс может быть просто при общении с человеком. Когда мы в конфликтной ситуации не начинаем истерить внутренне и вот наезжать друг на друга, а искать пути выхода, а может быть, Владыка специально нас столкнул, что именно в этом столкновении может родиться хорошая идея.

Вот просто. Почему? Ты будешь весь в накале, ты же ах… У нас был однажды разговор с Компетентным, с очень высоко подготовленным Компетентным. По телефону кричали друг на друга, орали друг на друга. Я думала всё, конец всему. Состояние такое было. Конец всему – это сейчас трубку положим и, как говорится, всё закончится, вообще всё закончится. Прямо на грани. В итоге поорали, но поорали, это не значит, что мы психовали, а вот на грани, когда это не переходит в псих, но ты накаляешься, накаляешься, накаляешься – пришла мысль: «А-а-а, так это же можно вот так реализовать». Знаете, когда неожиданно в самом накале у тебя – я знаю, что можно сделать. Выход из ситуации.

Это Часть не испугалась усвоить Огонь, Огонь высокий, отсюда вот эта импрессия, внутренняя. Но этот Огонь перевёл на возможность мысль сформировать. То есть Часть усвоили и результат: мысль от Отца. Точная. Это мы там по одному названию думали. Название удалось хорошее, аж Маме понравилось, Изначально Вышестоящей Матери. Почему накал-то и был, Огонь от Матери, Изначально Вышестоящей Матери. Нет, Огонь Отец фиксировал, но этот Огонь для того, чтобы в материи смочь его реализовать. Потом, когда трубку положили, всё равно было состояние такое ух, это Дух от Огня ещё пару часов усваивал это. Но счастье было – мы же нашли выход.

Если бы среагировали, а среагировать было на раз, знаете как: вот, вот прямо на раз среагировать, психануть: «Ты что на меня тут, или ты что так себя ведёшь?» И начать друг друга отстраивать. Это начинается псих. Мы не можем сориентироваться и пошли поток слов из эмоционального выражения, то есть астральный поток слов. А Огонь аж аматический. Поэтому, **третья Эволюция очень хорошо выводит на состояние устойчивости, чтобы ты смог разработаться Огнём**. Семь-три Дух. У нас разрабатывается Огнём Дух, Дух проверяется на устойчивость конкретной Части и если получается, то самое Пробуждение Огнём. Ты пробуждён к этому Огню и тело в этом Огне способно чего-то исполнить. Всё. Это к Плану Синтеза. Почему нам ещё выгодно третий горизонт складывать?

Я могу здесь добавить: ипостасить каждой Компетенцией. А это какой горизонт? Это **мы с вами пишем пункты, которые способствуют разработки Компетенций**, то есть ты ещё не Ипостась, допустим Творящим Синтезом, а предпринимаешь все возможности, чтобы стать Ипостасью. То есть это первые восемь эволюций. Значит, эта эволюция третья – эволюция Человека-Служащего, о чём я вам сейчас рассказала. А ипостасить, это эволюция четвёртая – Человек-Ипостась. Человека-Ипостась на что тогда будут проверять? – На устойчивую ментальность Человека-Ипостаси. Устойчивая ментальность, это вообще способность думать. Там, какой у нас Огонь у Ипостаси? – Служение, правильно? Да. И Ипостась это как раз уровень Христа. Уровень дел, качества, глубины – Христос. Такая устойчивая ментальность. Великолепно.

Какой-то ещё пункт добавите? Два пункта на разработку Компетенций. Или нам достаточно два? Наверное, два достаточно. Нет, может, есть просто хорошие дельные мысли и мы их можем тоже включить в разработку. Знаете, как: у одного одно сработает, у другого сразу все пункты начнут разрабатываться. А что бы и нет?

У нас был **вопрос: как добиться того, чтобы ты действовал не только Частями**, мы даже не задумываемся, что мы Частями работаем, **а действовал Синтезом компетенций.** И вот, когда есть План Синтеза, тебе надо достичь, ты вспоминаешь «у меня есть компетенция». Но когда ты возжигаешь эти компетенции, входишь в Ипостасность, чтобы уровень не понижать, а вот этот Огонь привлекать. Чтобы твои Посвящения горели Огнём.

Что ещё сюда можно? Два пункта хорошо, но хотя бы четыре. Нет, можно один внутренний, другой внешний, но как раз ипостасить – это внутреннее, а План Синтеза – это внешнее. Хотя План Синтеза тоже очень хорошо внутренне можно сложить. Может быть, есть какие-то ещё варианты? У вас они есть, так скромничаете. Как Посвящённые. Вы как себя активируете на Жизнь Посвящённого? Как вы вспоминаете, что вы Посвящённый?

*Из зала: – Когда работаем с территорией.*

Работаете с территорией. Работа с территорией. Надо тут чего-то ещё. А как вы работаете с территорией?

*Из зала: – Те же самые Части эманируем для каждого.*

3-й пункт: Поручение Учением Синтеза. Книга Жизни

Огонь Отца, развёртывание Огня и Синтеза Частей. То есть **ваши поручения**, правильно? Почему вы работаете с территорией? – Потому что вам поручено. Ваше поручение. Ладно, давайте запишем. Просто говоришь слово «поручение», как ваш Дух на это реагирует, может сюда надо что-то добавить? **Третий пункт – Поручения**. Он просто может вписаться и во второй пункт, но если мы, допустим, выводим из второго пункта, у нас здесь чётко включается Учитель Синтеза, да?

У меня есть к вам предложение, как это можно раскрутить в то, чтобы это было интересно. Нам важно, чтобы было интересно. Вы когда говорите «поручения», какие у вас ассоциации? Вот ваше поручение, какие у вас ассоциации? Ассоциативный ряд – это я вспоминаю, у меня в памяти активируется что-то, что я должен сделать, или что у меня должно произойти. Вам говоришь «поручение» – и что, какая ассоциация?

*Из зала: – Учение Синтеза.*

Учение Синтеза, это уже конкретное поручение, да?

*Из зала: – Конкретно поручение и сразу идёт ассоциация Учение Синтеза.*

Учение Синтеза как ассоциативный ряд. Хорошо. Учение Синтеза, ещё? Что ещё срабатывает?

*Из зала: – Это некие обязательства, то, что нужно реализовывать.*

Это, наверное, самое первое, понимаешь, Учение Синтеза – это очень высокая ассоциация. Хорошо, что она есть, хорошо, что она, как основа работать, но, чаще всего, поручение – это обязательство, то есть ответственность, сюда же обязательство, ответственность, что ещё? Мне показалось, просто какая-то мысль сформировалась и, ладно: обязательство, ответственность и Учение Синтеза. Можно, я ещё добавлю какие-то образы, которые могут вывести, потому что обязательство и ответственность, если не хватает Воли, есть такая штука: не помнить это поручение, просто его немножечко отодвинуть, забыть, потому что сложно, головной мозг накрывает, и не знаешь, что с этим делать, поручение есть, но напряг. Вот есть состояние такое, тебе говоришь: «Поручение», – а тело напрягается. И есть хорошее состояние, что тело напрягается от того, что у тебя ответственность и поручение, а есть состояние, когда оно напрягается в сторону забыть, закрыться и не думать об этом, да?

Давайте попробуем вот ещё сюда добавить – состояние «Книга Жизни». Что это значит? Любые наши поручения чётко в Книге Жизни, а Книга Жизни – это как раз итоговое бытиё вокруг нас. По-другому, есть определённая иерархизация дел, которые ты отстраиваешь по жизни. Ну как, знаете, главное дело и второстепенные дела, или несколько главных дел и второстепенное дело. Мне очень нравится пример, когда мамочка рожает, как бы она не относилась к этому делу, это теперь её главное дело. Первые там два года, ну год точно, в Советском Союзе, по-моему, полгода было всего, четыре месяца, в общем, это твоё непосредственное дело, и оно иерархически… Чем бы ты там, каким бы ты там директором не был, каким бы ты там, я не знаю, успешным предпринимателем, бизнесменом, руководителем не был, это становится вообще не важным по сравнению с тем, что тебе поручена эта жизнь, этот человек, пока он не сможет встать на ноги. Там научиться ходить, к примеру, сам кушать, то есть воспринимать. Это иерархизация называется. Так вот, тут уже никуда не денешься, природа так сделала, Отец так сорганизовал, что и другого не дано, если человек адекватный, нормальный. А по отношению к другим делам нам самим надо вот эту иерархизацию бытия отстроить.

Помните, я вчера рисовала, что Аватар-Ипостась нами занимается иерархизацией бытия. Это как раз то самое, чтобы всё, что в Книге Жизни записано: поручения, дела в этих поручениях или этими поручениями какое-то дело, всё это должно иерархизироваться. И если эта иерархизация есть, то делая главное, важное, у тебя жизнь как-то получается в качестве, качественно и достойно. А когда ты игнорируешь главное, то есть вот нарушается эта иерархизация возможностей, условий, поручений и дел, то есть ты отдаёшься каким-то второстепенным или более таким, не очень важным делам, а у тебя есть более важное, твоя жизнь начинает, то есть в Книге Жизни появляются условия, которые по чуть-чуть тебя отстраивают. Потом уже не по чуть-чуть, а начинают долбить по всем фронтам, по всем оболочкам ИВДИВО каждого на Частях, прямо долбить. Порой: «Ой, а что у меня голова болит», – к примеру. Такое тоже бывает, голова реагирует: ты не то делаешь, и тебе уже стук по голове, она у тебя болит, ты о чём думаешь? Нет, понятно там можно найти это и давление там, постоянно лечиться – не помогает.

Или, иногда бывает, входишь в практику – голова перестала болеть, вышел из практики – опять болит. Почему так? – Потому что ты физически неправильно чего-то думаешь, распланировал, сорганизовал. Вот это состояние начинает по всем фронтам тебя активировать на то, чтобы сложилась эта иерархизация. То есть поручения и дела чётко отстроены так, чтобы в Книге Жизни… Книга Жизни – это не только книжка, которая у Аватара Синтеза Кут Хуми, у Мории, а Книга Жизни – это ещё и наша жизнь, вокруг вас Книга Жизни. Книга как инструмент, который концентрирует, вы её можете читать в виде листков бумаги или же это просто вокруг вас разные записи, условия и возможности. И когда мы говорим: «Поручения», – а насколько это всё вокруг иерархизировано, и вы способны этим действовать. Это Жизнь Посвящённого. Чтобы в это войти, в это состояние, суметь это сосканировать, суметь это прочитать, это вообще-то Жизнь Посвящённого. Есть Книга Жизни Служащего? – Да, но начинается вариант того, что ты этим озадачен – у Посвящённого. Состояние такое. То есть к поручениям я предлагаю добавить не только обязательства и что это твоё важное, ответственное, а что это ещё и вообще-то для твоей жизни, поручение всей вашей жизни, или всей вашей жизнью.

Когда тебе дают поручение, вообще-то, это вплетается в витиё жизни. Как бы ты от этого не уходил, забывая, оттягивая, всё равно это твоя жизнь, оно в твоей жизни. Не в этом воплощении, так в другом обязательно ты воткнёшься в это витиё. Ну, извините за слово «воткнёшься», твой Дух воткнётся в это витиё.

Только тогда были условия, знаете как, современные, тебе поручили действовать, это было важно. А в следующем воплощении ещё вопрос, как эти условия будут раскручены. Почему? – Вот иерархизация нужна, сделаешь сейчас – получится, оттянешь на потом, а кто тебя ждать будет? Ты же с командой, кто тебя ждать будет? Там придётся одному. Почему воткнёшься? – Потому что одному придётся это раскручивать. Или находить команду, кто с тобой был по этому вопросу в теме по подготовке в Духе. Вот мы сейчас собрались четыре тысячи, ты попробуй, четыре тысячи собери в одно время, в нужном месте. Четыре тысячи – это я про Планету всё, да чтобы мы ещё и на одной волне, извините, в одном выражении Огня, и все до единого друг-друга понимали. Почему все русскоговорящие так вот? Язык, мы понимаем друг друга. Это, кстати, Этимический вид материи в том числе. Этимика позволяет нам быть в понятных контекстах и понятными контекстами заниматься, если мы друг-друга не понимаем, то, какое там дело сладится, какое поручение мы сможем выполнить. И вот нас четыре тысячи и мы работаем.

А если это оттягивать на потом, на потом, но ведь в Духе уже записано. А почему тебе поручено? Кстати, **как переключиться на то состояние ценности того, что тебе поручено?** Знаете как? Тебе доверили, не просто это твоё обязательство: будь добр – обязан, а тебе доверили. То есть, в принципе, сактивировать свои Посвящения и Статусы – это нормальная этическая норма. Почему? – Потому что тебе доверили поручение. Если ты будешь занижать качество вариантов исполнения этого поручения, не применяя свои подготовки, то и дело будет ладиться, помните, мультик наш знаменитый? – «По подвигу и награда», очень хороший советский мультик, старенький, правда, но жалко такие уже не делают. По подвигу и награда. То есть, а как ты это дело делаешь? Насколько подключил все свои возможности? Ведь не зря у нас дело даётся по подготовке, даже воспитание ребёнка, кстати, можно воспитывать, как ты привык. Мама научила, бабушка или любые другие варианты социальных возможностей, или же ты начинаешь воспитывать не подготовку Посвящений, а вы, когда взаимодействуете там с детьми: ребёнок, внук или просто ребёнок, вы на него смотрите какой Жизнью? А в принципе, можно встретиться в веках, представляете, встретился с Духом в веках, там разовая встреча, и ты на него среагировал не как человек, а как Учитель. И в глазах у нас, в глазах отражается больше, чем мы порой считывать умеем просто словом, иногда просто посмотрел, и в глазах отразилась какая-то подготовка. Если ты как Учитель, ты сможешь ему что-то в этот момент, я не знаю, выразить. Что выразить, уже Владыка тобою будет выражать, но ты сможешь это выражать.

А если ты просто по-человечески, ещё бывает в этой теме там: а-а-а-а, недовольный, капризничает, ещё чего-нибудь, там мешается, это так, по-человечески, то состояние. Это тоже воспитание общества. Это я к поручению, поэтому любое наше поручение, даже набор текста – поручение? – Да. Текста, я имею в виду Синтеза соответствующих подготовок. Но вы-то уже я думаю, отстроились, я имею в виду по этой теме, что вы там уже набираете, так набираете со всей компетенцией подготовки, а знаете для чего? – Для того чтобы, когда ты набираешь, как Компетентный ИВДИВО, берём книгу, начинаем читать: Человек читает свой контекст, Посвящённый читает свой контекст, Служащий читает свой контекст. Понятно, что тут вы набираете текст, который Синтезом, у нас Синтез, в принципе, идёт очень высоким уровнем подготовки, но если ты ещё и передаёшь этот уровень подготовки, то в веках этот контекст можно прочитать во всей линии компетенций. Это вот исполнение поручений на этом уровне. Компетенция. **Третье**.

Давайте четвёртое. **Поручения, которые чётко ведут нас к тому, чтобы Посвящения, Статусы задействовать, наши компетенция**. Тут мы единственно, вот Учение Синтеза было предложено, что поручения и ассоциации Учения Синтеза. Это, наверное, как раз ко всему тому, что было сказано, потому что нам доверили. Всё, что мы делаем, как компетентные: как Посвящённые, как Служащие, в этом есть определённый ракурс Учения Синтеза. И от того, насколько мы ценим и развиваемся в эту сторону, настолько качественно Учение Синтеза по крупицам будет фиксироваться вовне, будь то воспитание, будь то образование, будь то профессиональные какие-то навыки. Мы это Учение Синтеза собой несём, чтобы мы не делали. Мы же его стяжали? – Да. Возжигаем? – Да. Организуем, было бы, наверное, в высшей степени качественно в момент исполнения поручения, чтобы у нас внутреннее состояние Учения Синтеза, – Учение Синтеза, это сам Синтез, – помните, у нас такое ощущение есть, что вот этот Синтез из ядер Синтеза бурлил. Ты когда делаешь, что в тебе бурлит, чтобы ты как Посвящённый выражал Учение Синтеза качественно?

Чувствуете, сложно, но можно такое направление для себя поставить: поручение Учением Синтеза.

Давайте **четвёртое**. Эх, четвёртое. Что же у нас четвёртое может быть, чтобы себя сподвигнуть на развитие компетенции, при этом ещё тренируя Память. У нас это всё в ту сторону и Память этим будет развиваться. Где бы ты ни проснулся, да? Куда бы тебя ни отправили на ночную подготовку, ты Компетентный Изначально Вышестоящего Отца. То есть у тебя все какие-то, представьте, до автоматизма себя довести, да, в хорошем смысле автоматизмом, в какой бы ты ситуации не оказался. Сон, не сон, сложность какая-то – в тебе срабатывает и все Части, вся твоя подготовка и все твои Компетенции. Вот это вот такой четвёртый пункт. Что здесь можно поставить? Я бы даже сказала: **периодически это тренировать в себе**, что сложная ситуация, как вы в сложной ситуации реагируете? Вы представьте, самая сложная ситуация, что в этот момент включается? – «Ну-у-у, да как так?» Самая сложная ситуация, это не которую ты контролируешь, а которую ты вообще не контролируешь. Вот просто вообще не контролируешь.

Звонит ребенок и говорит: «Мама, я решила сделать татушку». Всё. Что после этого можно? Сложная ситуация? – Конечно, ребенку ещё не так много лет, ещё всякой фигнёй, извините, с точки зрения взрослого начинает думать. Вот всё. И в этот момент, это легко, когда мы общаемся с вами, а когда ребёнок тебе говорит это? Это же ещё не, можно же ещё: – «А, ты не хочешь сладость? Всё, пока». Всё, вообще нет никакой связи больше, ты остался со всем своим, ребёнок остался со своими мыслями и там как выкрутиться.

Вот сложная ситуация, это я просто такой яркий пример, который может… и тебя накрывает. И накрывает, я не знаю, чем может накрыть, просто эмоционально может накрыть. Может сработать весь опыт в Духе по взаимоотношению с этим Духом, который сейчас у тебя как ребёнок и начаться какая-то, ну, конфликт. – «Как так?» И так далее. А надо, чтобы это была компетенция. Даже в сложной ситуации, не отменяя того, что ты по-человечески реагируешь. Это нормально – по-человечески реагировать. Ну, ты же помнишь, что ты человек, как можно это забыть. Но и не забывать, что у тебя есть соответствующий Огонь и возможности компетенции.

*Из зала: – Вовремя вспомнить.*

А?

*Из зала:­ – Вчера об этом говорили, если ты начнёшь входить в реакцию, то значит, твои Части не в синтезе с Кут Хуми, с Частями Кут Хуми.*

Это как один из вариантов. Они могут быть в синтезе с Кут Хуми, но тот Огонь, который ты натренировал в этом Синтезе Кут Хуми, уже мал для этого состояния. Я не знаю, следующий какой-то Огонь, следующая какая-то… И Владыка тебе специально ситуацию, чтобы ты увидел, что уже недостаточно твои Части только в этом Огне должны быть в синтезе с Кут Хуми. Надо расширять своё поле деятельности, что разовая фиксация мала. Вот как в нужный момент себя довести до пика? То есть, что в себе развивать в постоянном действии, чтобы в какие-то сложные ситуации ты не впадал только в одно выражение, а в тебе срабатывала 8-рица? Потому что Память в этот момент отключается и срабатывает не Память, а срабатывает спонтанность Духа. То, что в тебе напрактиковано. А что такое спонтанность Духа? Это записи в Духе, которые в тебе напрактикованы, и веками в том числе, да. Сложность в том, что ты не готов и срабатывает всё, что есть. Вот оно сработало такое, какое есть. Не выдумаешь, потому что ты не понимаешь, ты не готовился к такой ситуации. У тебя нет алгоритма заранее подготовленного. А есть некое: достать всё, что есть и выложить. И срабатывает то, чего больше на эту тему или чаще всего Владыка тебе показывает в этой ситуации, что мешает, то есть сработало какое-то и что мешает. То есть над чем надо поработать, сработать, то есть такой анализ. Так вот, чтобы добиться эффективности, или в эту сторону идти, вот в этой 8-рице или 16-рице компетенций, какой сюда пункт можно написать? Так, для нас чтобы было знаково, понятно и вводило в определённые действия? Тут такое, для Духа.

*Из зала: – Столпность Отца может быть?*

Столпность. Но столпность это всё-таки седьмое выражение. Понимаешь, а столпность чего?

*Из зала: – Всего, Частей.*

Всего, столпность с Отцом, как вариант, но.

*Из зала: – Вот здесь нужно надо натренировать всё-таки вспоминания, да вот знаете, вот как вам сказать, мы действительно не умеем вовремя вспоминать. Встали, мы не помним, что мы ипостасны, мне очень хотелось первым пунктом написать: вспомнить, что ты Ипостась.*

Вспомнить всё, да?

*Из зала: – Вот понимаете, мы, когда вот начинаем вот в это входить, мы забываем, что мы Человек, Посвящённый, ещё кто-то. А вот научиться вот, когда в тебе что-то, это какая-то ситуация – вспомнить, чтобы у тебя вспыхивало, натренировать*.

Вот, натренировать, чтобы ты вспоминал.

*Из зала: – Натренировать вспоминания, да.*

Это у тебя должна тренировка складываться. И вот тут предложили Столп. В чём ещё мы можем тренировку?

*Из зала: – В ИВДИВО.*

Пункт 4-й: Натренировать взаимодействие с ИВДИВО (Изначально Вышестоящего Отца, Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза, территории)

В ИВДИВО, но только **с ИВДИВО**. У нас все записи в ИВДИВО. Если Память забыла, из ИВДИВО может прийти поощряющий Огонь.

*Из зала: – Поэтому сначала надо вспомнить, чтобы он не пришёл. Вовремя.*

Не, не, не. Сложная ситуация, к примеру. У меня была ситуация, она не сложная, она просто была неожиданная. Когда я пришла там, что-то по страховке надо было возвращать. Там сидело много людей, мне надо было доказать, что я тот, кто есть, чтобы мне деньги вернули. И мне задали простой вопрос: «Вам сколько лет?» Честно, я, вот какая-то была такая среда, вообще непонятно что было с деньгами, там страховка. Страховые компании просто вот, что-то там в этой среде было непонятное для меня. Я думала, это всё просто, как бы страховка закончилась, в смысле машину продали, там чуть-чуть денег, что там не вернуть. А они начали такие вопросы, как будто бы я не знаю, ты в милицию попал, у прокурора – с такими глазами, не важно, сколько денег, а важно правильно тебя идентифицировать и сколько вам лет. Всё. Честно, ступор был полный. Я даже не поняла, как мне высчитать, сколько мне лет. *(Смех из зала*). Вот. Что, я не помню, сколько мне лет? Да помню я, сколько мне лет.

*Из зала: – А вовремя не вспомнишь.*

А вовремя, ты понимаешь, хоть ты затренируйся, что мне столько то лет, мне столько то лет, а вот ситуация, и тебя вышибает.

*Из зала: – Но дело то не в памяти.*

Конечно, я же об этом. Тут вот **правильно натренировать взаимодействие с ИВДИВО, чтобы из ИВДИВО было, знаете как, распределение нужного Огня**, что ты в нужный момент собираешься, и нет вопросов. Начинается вот это оперирование, потому что стопор в ситуации – это блок, как это называется, зажатости. Ты зажимаешься и, как говорится, Огонь перестает у тебя функционировать, так как ты привык в Части, вот ты привык в обычном состоянии, это у тебя функционирует, у тебя все данные, легко ты ими можешь оперировать. А в сложной ситуации другое состояние психодинамики, тело по-другому реагирует. И вот надо в сложной ситуации, в принципе, на самом деле, чтобы натренироваться на сложные ситуации, надо их не бояться – раз, и периодически…

*Из зала: – В них попадать.*

Тогда ты натренируешься, самое лучшее – это практика. Причём, практика начинается с вышестоящего выражения. Вот это сейчас мысль была от Владыки, я вам не это хотела предложить. – «Не бояться сложности, верить себе и верить Владыке, что ты сможешь». У тебя же есть условия, вот тут нужно ИВДИВО, вот это мы сейчас запишем. И что ИВДИВО обязательно сработает в ИВДИВО каждого, с ИВДИВО каждого – в ИВДИВО Отца. Сработает нужный Огонь, Синтез, состояние, которое тебе поможет найти, вспомнить, организоваться, возжечься и так далее. Это вот нужно реалии этих событий. Причём, нормальные, так скажем, как это – тренировочные реалии, то есть **периодически просить у Владыки таких тренировок по жизни**. А как ты сработаешь? Не участвуя в переговорах, вспомнить свой текст или те мысли, ты никогда не натренируешься на эти переговоры.

Не участвовать, кстати, взаимодействовать с населением на тему Учения Синтеза, а только между нами, никогда мы с вами натренируемся отдавать это. Вот у нас этот шаг буксует. И по списку. Порой простые вещи выводить на то, что ты вот… это к тому, как мы преодолеваем. Только сделав, у тебя начинает записываться этот опыт. В общем, **самое сложное, это тренироваться на сложные ситуации**. Это самое сложное, но **их не надо бояться**. Сложности в жизни, это как раз тренировка на: как Посвящённому и Служащему. А вот здесь наша индивидуальная психологическая устойчивость. Когда вам говоришь: «Сложность», – как вы на это внутренне реагируете? Как?

*Из зала: – Специфически.*

Это называется: а ты способен отреагировать как Посвящённый вот в этом? То есть, прежде чем говорить о том, что сложная ситуация – это нормальная линия развития тебя во всех аспектах, да, по всем фронтам, это реагировать на ситуацию как Посвящённый, как Служащий, как Ипостась на сложное. Даже хотя бы допускать мысль, что сложные ситуации в твоей жизни – это нормально. Вот начать с этой тренировки: ты допускаешь, это не значит, что ты их воображаешь. Нет, ты и не отрицаешь этого факта. Потому что, чем больше мы отрицаем, внутренне нагнетается закрытость и к этой закрытости у тебя может сформироваться, не факт, но может состояние для более сложной ситуации. – «Только бы не это!» Знаете как: «Ой, сейчас красный свет, пробка, что я буду делать? Всё, как поворачивать налево, какой ужас». Помню, я, когда училась, для меня выезд на дорогу, ладно прямо едем – нормально, налево – всё. А налево это, это караул был. «Как вписаться в этот поворот, а там пешеходный переход. Тут машины сзади стоят», – мне всегда было в шоке, что сзади много кто за мной остановился. Ладно, когда это темно, ты ещё как-нибудь вырулишь. А когда ещё сзади за тобой стоят, всё, караул. Но, вот каждый раз: сложно, сложно, сложно, сложно и вот постепенно во внутреннем мире складывается состояние, что, вот оно переключает тебя, что это сложно, но…

*Из зала: – Возможно.*

Наверное, знаете, тут фактор ещё такой, что: «Другие же ездят?»

То есть примеры, когда ты начинаешь смотреть, как другие ездят, у них же получается. Да, причём бывает очень, особенно зимой, повороты, там я начала смотреть сложные ситуации, то есть ты и всё остальное – как это? Ты начинаешь, то есть мозг расслабляется, что это реально – повернуть налево спокойно, чтобы про тебя, даже если что-то подумают, ну и что. А у нас есть преимущества: ты девочка (*смех).* Всё, у тебя женская логика, пусть думают, ты женщина, женщине можно так думать. Потому что она думает по-другому. И всё*.* И расслабилась.

*Из зала: – Вчера на машине видела надпись: я девочка, мне это можно. На заднем стекле.*

Нет, это без фанатизма как бы называется, что без каких либо удручающих состояний. Но и всё, и ты расслабился. И вот **найти в сложных ситуациях вариант того, что посвящён**. **А где нам этот пример о Посвящённых брать? Хотя бы начитаться в библиотеках Аватаров Синтеза какие-то примеры**. А чем нам не пример Христа? Пример же Посвящённого? Сложная жизнь? Но он же его прожил. То есть допустить, что **сложности выводят на какие-то следующие варианты развития**. Будда. Какими-то своими сложными ситуациями вышел на целое направление. Чем Христос, тут вот убрать все нюансы, которые для человека в шоке: «Как вообще можно было такую жизнь жить?» А увидеть, что главное-то поручение в чём? В служении. Развитие служения, развитие Души, развитие Духа. В этом же была специфика. Смог же довести до человечества эту реализацию, этот метод развития Души. Душа это на тот момент была самое высокое вообще внутреннее развитие.

Будда. Тоже развитие Духа в Огне. В Огне или подготовки к Огню, тут даже вот состояние, когда тело становится Совершенным. Совершенный человек. Ну что, что у него там были сложности. Но ведь у него была цель. То есть увидеть конечный результат. Как пример. Вот они примеры, и ты допускаешь, что мы можем нести как Посвящённый какую-то хорошую, глубокую реализацию. И насмотреться на эти примеры. Начитаться этим примером. Физически и вышестояще. Нас не зря там в «Две жизни» постоянно Владыка внимание привлекает. Там описаны разные Жизни Учителей, где мы можем вот это состояние как это – Жизнь Посвящённого? Сложно, но при этом есть свои более высокие, никакие сложности не сравнятся с результатом, на который ты выходишь. Оно того стоило? – Да конечно стоило.

Тоже умение водить и поворачивать налево – это определённое состояние свободного действия Духом, когда ты можешь нормально управлять. Просто управлять. Оперировать. Это кстати, разработка головного мозга в оперировании. Головерсум разрабатывается. Почему нам важно…я так вот ещё недавно у Владыки интересуюсь: «Почему важно, чтобы мы управляли машиной?» У нас вообще поручение – управлять машиной. Особенно женщине. С одной стороны – материя этим развивается, с другой стороны – мозг этим развивается. Когда ты научаешься ориентироваться, то ли ты идёшь и тут управляешь; то ли ты едешь – другая скорость, другая ориентация, другая карта местности и другие правила. Совершенно другая работа головного мозга. Тебе надо быстрее соображать. Это операбельность повышается.

Сейчас смотрим на капитанов кораблей наших самолётов. Пилоты точнее, да там? Вы представляете, как там должна работать операбельность, чтобы управлять самолётом? А если увидеть космические перелёты, там вообще скорость запредельная. И вот мы, постепенно развивая скорость операбельности на космические скорости. Помните, у нас есть скорость – физическая, эфирная. Преодолел. Поэтому, вот если мы ставим цель преодолеть эту скорость, развить, как возможность оперировать.

У меня был опыт, когда там много, много летаешь и вот даже сейчас тело я так иногда ловлю, когда ты приземляешься, машина стоит рядом в аэропорту, ты садишься, ты жмёшь на газ, тебе не хватает. Не к тому, что надо гонять, я не к этому. Как будто бы медленно едешь, хотя при этом едешь там 80-100 километров. Вот медленно едешь. То есть тело там 2 раза в неделю летает, летает, оно внутренне переключается на какую-то другую ситуацию. Тебе кажется, ты уже можешь быть дома, а ты ещё едешь. Вот где, где, ну как ты это ещё не проехал, ты только сейчас это проезжаешь? Вот состояние. Там 80 километров в час и 800 километров в час, примерно так. Плюс, минус. Девятьсот километров в час. Сейчас тоже к вам ехала, почему об этом вспомнила. Ехала, имею в виду ещё в аэропорт. Тело начинает, ты даже не за рулём сидишь, но тело начинает внутренне разгоняться. Такая психодинамика, что ты вот, вот, вот сейчас… у тебя уже всё отстроено. Ты уже на низком старте можно сказать. Самое главное сесть в самолёт и всё. И скорость 900 километров в час – нормальная скорость, полёт нормален. То есть ты в этой динамике летишь, тренируешься, организуешься. Кайф! Ну, понятно не управляешь. Мы самолётом не управляем. Ах! Как было бы интересно *(смех в зале*) постепенно на это переключиться.

Вот это операбельность. И какую цель? То есть помимо поручения того, что тебе это надо делать. Грубо говоря, научиться водить машину – поручение. Поставить, вот Учение Синтеза, это,скорее всего, **а что полезного для Учения Синтеза ты в этом реализуешь. Исполняя это поручение, какова итоговая цель. То есть в чём ты Учение Синтеза зафиксируешь, исполнив это поручение.** Увидеть эту итоговую цель, или хотя бы её думать. Это не значит, что она тебе сразу откроется. Мы все разные, у каждого свои позиции. Но найти и вот именно это, скорее всего, оно так, знаете, вот эти вот точки, разные точки у нас у каждого своя будет, будет тебя так вот возжигать. То есть ты будишь этим пламенеть. Оно как Огонь тебя будет притягивать, тебе будет хотеться исполнить это поручение. Почему? А цель, цель то благая, высокая, достойная. Если у тебя получится, так вообще супер! Ты самое главное сделай. Начни делать.

**И вот здесь 4-м пунктом ИВДИВО. Я бы тут написала взаимодействие.** Это та шпаргалка или та, как это назвать, сейчас: ИВДИВО как спасательный круг. ИВДИВО как концентратор всех возможностей Синтеза, Огня, Ивдивности, Условий, который настолько самоорганизует процесс, что вот эта самоорганизация. Ключик здесь – самоорганизация, которая позволяет выявить эта Часть тормозила, например Память. А в ИВДИВО есть что-то, что поможет выйти из этого ступора. В ИВДИВО есть что-то – какое-то условие, какая-то поддержка, какая-то фиксация, которая поможет тебе сориентироваться. Где этот ориентир? – В ИВДИВО. Причём взаимодействие ИВДИВО: **Взаимодействие с разными ИВДИВО – ИВДИВО Изначально Вышестоящего Отца, ИВДИВО Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь, ИВДИВО территории***.* Мы сегодня про территорию вспоминали. Это же тоже ИВДИВО. ИВДИВО, допустим Казани, вокруг Планеты Земля – это та же оболочка ИВДИВО Отца, только со спецификой важной и нужной для самоорганизации именно на этой территории. Потому что здесь такие законы, здесь такие-то муниципальные привилегии, муниципальные какие-то возможности, республиканские приоритеты и так далее. Какие-то свои специфики. И ты взаимодействуешь, то есть на автомате, вот тут вот взаимодействие с ИВДИВО на автомате. То есть чуть что, ты сразу (*хлопает) –* выгодно. Чуть что – сразу в зал к Отцу, чуть что – сразу в зал к Аватару. И в этом сложной ситуации концентрация ИВДИВО на тебя. То есть, чтобы ИВДИВО на тебя зафиксировался. Если не можешь выйти в зал к Аватару прямо физически, ну, бывает, головняк полный. Чтобы на тебя концентрация ИВДИВО пошла. На твой головной мозг, на твои состояния и в этом сактивировать подготовки. Чтобы ты начал думать в этой концентрации как Посвящённый. Чувствуя, ловя поддержку ИВДИВО, знаете как? Ситуация идёт вокруг тебя, а ты чувствуешь что здесь есть какая-то, вот что-то. И ты можешь найти выход. Понятно, что вляпался. Ну, всё уже, состояние. Вот из ИВДИВО какое-то условие, которое тебе благоволит, или подсказывает, или находит синтез возможности, чтобы ты выйдешь просто из этого. Или начнёшь как-то по-другому видеть. Если не выйдешь там, я не знаю, сложится так, что ты решишь в Духе какую-то ситуацию. Там или заплатишь, или отработаешь, или что-то. Эта ситуация для того, чтобы ты смог наконец-то решить, завершить что-то, чего не удавалась годами исполнить. Если ты как Посвящённый в это войдёшь без реакции, спокойно – получится.

У меня даже однажды был разговор с милиционерами. Я там припарковалась прямо на тротуаре, в общем, у нас нельзя это, в Новосибирске ещё было. И вот они подходят: «Пройдёмте». Права забрали. А там что-то штраф такой высокий у нас был по старой прям...и всё. Начинают заполнять протокол или делают вид, что заполняют. И задают вопрос. Я спокойно сижу на них отвечаю. Ну что, я знаю, что я не права. Общаемся. Они начинают: «Что вы здесь делаете?» Мы там рассказываем, что делаем. У меня там ребёнок занимался танцами. Вот я жду. Парковаться – всё в снегу, парковаться негде, вот только на тротуаре. Там-то собственно и не видно, что тротуар. Я знаю, я местная, что тут тротуар. Тут уже никуда не денешься. А где вы работаете? Любимый вопрос: «А где вы работаете?» Там начинаешь рассказывать. И вот: «А что вы не нервничаете?» Так неожиданно: «А что не нервничаете?» – «Нет, а что вы не доказываете, что мы не правы?» И начинают со мной просто по-человечески. – «Мы привыкли, что с нами…». Они уже наготове, что им сейчас будут выдавать защитную реакцию. Как-то вот пообщались – «Ну ладно, идите. Я говорю: «Что, без протокола?» – «Без протокола». Я говорю: «Мне уезжать?» – «Сколько вам тут осталось стоять?» Я говорю: «40 минут». – «Стойте». Всё! Я села в машину, уже думала всё у меня сейчас штраф, протокол и… У нас там в одно время очень сильно боролись за эти тротуары. Всё как-то вырулилось. Состояние. Состояние, что вот всякое может быть. По факту и даже не по факту.

Понятно, что может быть состояние, в ИВДИВО у тебя есть какие-то условия или жизнь, я бы так сказала: «Око порой провоцирует тебя, чтоб ты там припарковался и вляпался, специально» Такая провокация. Ты сработал, но ты знаешь, что здесь нельзя. Зачем встал? Сам же виноват. У Ока всё просто. Рационально. Сам сделал, сам отрабатываешь. Вот они – чаши весов.

Но бывает так, что, насколько устойчиво во внутреннем мире ты владеешь и вот тут на владение чем-то. На какие-то внутренние твои подготовки. Можно было же начать на ребят наезжать. Ну, как? Потому что они милиционеры. Просто. У нас это принято. Кто милиционер, тот виноват. Всё! И вот на человечность, кстати, даже на человечность. Состояние на человечность. Проверка могла быть. Я там, нюансы разные. Но ты не повёлся, а смог просто остаться в нужном выражении. – «Ну, ладно, из Око тебе поддержка. Условия, лови». Поймал, организовался, с ИВДИВО отстроился, самоорганизация и как-то вот. – «Ну ладно, вы не психуете, мы вас поощрим за это». *(Смех в зале*). – «Вы нас не обругали, мы вас за это…». По-человечески. Я не скажу, что ребята там собирались чего-то делать там, разное бывает. Однажды видела милиционеров, Дух которых вот знаете: закон, просто закон. Они меня оштрафовали, я прямо: «Спасибо, что вы меня оштрафовали». *(Смех в зале*). Ну, прямо вот они чётко, жёстко, тут даже слово «волево», вот у них прямо вот, оба были и вот у них состояние прямо закона, прямо вот блюстителей закона, представителей закона. А вот от некоторых, ну, шалтай-болтай. Ты «словил», они от тебя начинают ловить: «чего? где? как?». А тут Око выявило состояние, поддержка…они поймали, ты поймал, всё! Разошлись. Знаете, как для дхармы полезно! В дхарме не записалось ничего. Нет, записался опыт, это практикование. Записался опыт практикования по соответствующим событиям. У меня, кстати, не только они, у меня уже в Москве тоже был опыт, задают вопросы, и опять уже другая территория, и говорят: «А что вы не психуете?» Я так понимаю, это по всей России у нас …милиционеров, их, может, учат, как защищаться надо, как отстаивать, там, я не знаю, специальная школа. У них есть вот это вот: «быть на готове». Ладно. ИВДИВО.

С ИВДИВО увидели?! Взаимокоординация с ИВДИВО. То есть тренировать, когда вы с ИВДИВО. Вот я написала: Отец – Аватар Синтеза Кут Хуми – ИВДИВО территории – это три, да, направления. Но при этом, когда вы, вас ИВДИВО знает 16-рично, то есть не только по-человечески, мы чаще всего как Компетентные ИВДИВО взаимодействуем с ИВДИВО на Совете. А вас ИВДИВО знает как Человека Изначально Вышестоящего Отца? Вы к ИВДИВО, вот так вот концентрацию ИВДИВО фиксируете по-человечески? Как Посвящённый? Вот оно, а что оно будет у вас срабатывать, если нет самоорганизации на эту тему. Вообще то, что мы говорили, автоматика срабатывает, это самоорганизация, когда мы внутренне сорганизованы. Через эту концентрацию ИВДИВО срабатывание некой автоматической реакции Посвящённого, Служащего, Ипостаси. И всё. Вплоть до того, что ты реагируешь как Ипостась, но не контролируешь эту реакцию. Может быть такое? Просто среагировал как Ипостась. Какое-то условие, ты как Ипостась входишь в это условие, реагируешь на него, то есть принимаешь реакции – это ты принял это условие, пошёл по этому условию, а потом увидел, что это был самый эффективный вариант. Если бы ты на это условие не среагировал, а пошёл бы как человек, я не знаю, попал бы в какую-нибудь «засаду»: в аварию, в пробку, в состояние, и так далее. Что-то бы случилось. Но автоматически среагировал как Ипостась – это взаимокоординация с ИВДИВО. Вот этот **пункт четвёртый очень, мы его с вами, это так скажем, открытие, для нас открытие. Такое открытие, на которое надо обратить ежедневное внимание: как вы с ИВДИВО взаимокоординированы, и с каким ИВДИВО**. **Желательно со всеми тремя сразу: Кут Хуми Фаинь, Отец и территория.** Потому что ты действуешь на этой территории. Поехал в гости, вот например, – с ИВДИВО этой территории. Почему? Ты же здесь на этой территории. А как тебе действовать, взаимокоординироваться на этой территории? Чтобы даже с местными по номерам на машине. Я, правда, не знаю, где какие номера, но, к примеру, номера такого-то региона. Как взаимокоординироваться, чтобы… Нам один Владыка Синтеза рассказывал, когда-то была тема, мы ездили на Байкал – Съезд. Поехал на машине.

*Из зала: – Юров? Нет?*

Всё рассказал. (*Смех в зале).*

*Из зала: – Он нам сам рассказывал.*

Поехал на машине. Представьте: Но это где? – Самарская область до Иркутска, туда за Иркутск, Байкал туда ещё дальше.

*Из зала: – На Ольхон.*

Да. Я не помню, сколько километров, но много километров. Дорога сложная. Посты стоят. Это было давно, ещё не так много камер было, были посты. Но камеры тоже были, посты. Говорит: «Или один раз, или вообще ни разу не остановили». Это же надо было суметь сорганизоваться. Не остановили, в смысле, даже документы не проверили. Свободно зелёный свет. Это вот такое состояние, когда взаимокоординация с ИВДИВО. Там я не говорю, не обсуждаю, с чем была координация, и какие возможности тогда, но это как пример, если правильно входить в координацию с теми условиями, в которые ты ехал. К Аватарам Синтеза. Нас, кстати, смотрите, Аватары Синтеза территории, допустим вот Серапис Велетте. А ИВДИВО в целом, мы с ИВДИВО координируемся, а Аватары Синтеза, если мы говорим про территорию, проявляются, где на территории? Вот просто сейчас тоже правильный нужный образ. Почему? Потому что мы же с вами говорим о реализации, как Посвящённого. Мы учитываем все эти, этот функционал. Вот где Аватары Синтеза проявляются на территории?

*Из зала: – В подразделении в офисе.*

*Из зала: – В МЦ.*

В Метагалактическом Центре. Офис – это понятно, юридическая фиксация, в смысле место. А конкретно – это Метагалактический Центр. То есть, въезжая на территорию Сераписа Велетте, мы въезжаем в Метагалактический Центр, как физическая реализация ИВДИВО. И в Метагалактическом, а чем, в первую очередь, Метагалактический Центр, чем оперирует? Так вот, чтобы специфику увидеть? Сложно. Это на самом деле сложный вопрос, но так вот, если начать разбирать, полезно видеть это. ИВДИВО оперирует, я подскажу, Синтезом. Правда? В ИВДИВО мы оперируем Синтезом. И это очень сложное явление, чтобы оперировать им, когда мы взаимокоординируемся с ИВДИВО, ИВДИВО на что в нас реагирует? – На наш Синтез. Чтобы ИВДИВО нас заметило, в нас должно быть оформленное ядро Синтеза: Компетентного ИВДИВО, или там 45-го Синтеза. На это реакция идёт. Или на какую-то Часть. А МЦ, чем оперирует МЦ? Чем?

*Из зала: – Огнём.*

В ту сторону.

*Из зала: – Могуществом, если Синтезом ИВДИВО.*

Это простой ответ был бы. Это был бы простой ответ. Тут с одной стороны, и Огнём, но с другой стороны, у нас МЦ – это горизонт Ипостаси. Вот это очень нелинейно, но МЦ это горизонт Ипостаси. Сейчас постепенно МЦ, вообще начинает выходить действительно в выражение Могущества, но может в перспективе это будет туда дальше совсем. Но, в принципе, МЦ – это горизонт Ипостаси. Империя там, да. Но, Империя, мы сейчас про Империю вообще не говорим, она только, только формируется. Вообще только она в ИВДИВО есть. Говорить о том, что Империя есть вовне – этого нет. Но есть МЦ и МЦ – это горизонт Творения. А там, какая специфика? Если ИВДИВО оперирует Синтезом, то МЦ – субъядерностью. То есть это операбельность субъядерности. И когда мы взаимокоординируемся с МЦ, то есть ИВДИВО на территории, то у нас идёт такая взаимокоординация субъядерности. Может быть, восполнение, может быть, фиксация. Помните, мы стяжаем разный набор Условий – это же субъядерность. Точнее, Условия пишутся в субъядерность. Это Частности, которые записываются в огнеобразы, и у нас формируется соответствующая субъядерность. И когда ты проезжаешь, удаётся проехать вовремя, пройти, реализоваться – это нужный набор субъядерности. Ядро – это наивысшее выражение субъядерности. Ядро – пик субъядерности. Это же здесь? – Здесь. И вот, для того, чтобы скоординироваться с ИВДИВО территории, у нас важен этот набор субъядерности.

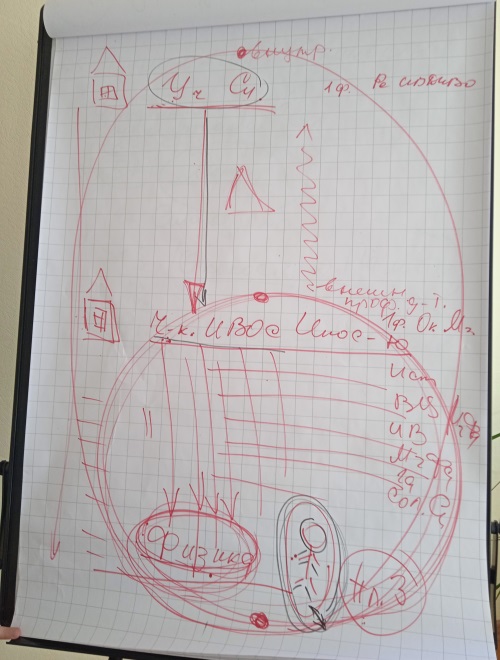
И возвращаемся к Ипостасности. Вот он первый пункт такой – закольцевалось. Кстати, тоже Ипостась. Где мы, **входя в Ипостасность, включаемся в явление субъядерности Посвящённого, Служащего, Ипостаси**. У нас достаточно этой субъядерности, чтобы твои Части, твои компетенции могли сработать этой субъядерностью. Очень хорошая технология у вас получилась. Вот это итогами ночного обучения. Сложно? Так по-честному? Не сложно.

*Из зала: – Не просто.*

Не сложно. А что сложного, вы и так это всё знаете и делаете. Только не думали так. Теперь внутренне мы сейчас это попросим нам зафиксировать. Для себя ежедневно начать этим…самое сложное будет составить План Синтеза и увидеть в поручении какой-то вот результат. Что это Учению Синтеза даёт, или чем ты полезен в Учении Синтеза, реализуясь. Даже воспитывая человека, но не даже, а просто сам процесс воспитания ребёнка полезен Учению Синтеза? – Конечно. Это же наше будущее, это наше поколение. Это я к тому, что любое дело должно в нас формировать определённые следующие…вот к чему это ведёт. Важность этого процесса. Мы с вами взаимодействуем не обязательно на Синтезе, Синтез, это понятно, прямое явление Учения Синтеза, а вот просто взаимодействуем на перерыве, там просто встретились, общаемся. Полезно? Можно просто ля-ля-ля, бывает. А можно увидеть, что мы, встречаясь, ставим тоже определённые, не обязательно друг с другом договариваться, ставим внутренние какие-то задачи, чтобы это было полезно. Почему? Потому что Посвящённый всегда планирует и формирует свой путь максимально эффективно. Только там где ты нужен, только там когда нужен, ровно столько, сколько необходимо, ни секунды больше. Сделал, ушёл, не разбазаривая условия. То есть достигать, вот быть…Это и рационально, с одной стороны, но это, и, с другой стороны, эффективность возможностей, которые тебе даны. И вот это на третьем пункте важно, когда ты видишь к чему ты идёшь. И, наверное, самое сложное, это ваш план – это просто нужно сделать. Научиться так думать, планировать. И из этого плана перспектива, то есть цель для чего тебе это всё надо. А всё остальное – разработаемся, да?

Что, идём к Кут Хуми Фаинь просить зафиксировать данное явление. Сейчас пока настраиваемся. Возвращаясь вот к Человеку Изначально Вышестоящего Отца и Учителю Синтеза, то есть у вас должно быть, можно сказать, две линии, две же Жизни: Человек Изначально Вышестоящего Отца с Ипостасью и Учитель Синтеза. Две Жизни. Поэтому, в принципе, две линии, где вы нарабатываете вот эти пункты. Ты как Человек с Ипостасью взаимодействуешь с ИВДИВО, и ты как Учитель Синтеза взаимодействуешь с ИВДИВО. Точно так же Поручения, точно так же План Синтеза, точно так же Ипостасность. Но это не две параллельно идущие Жизни, это две Жизни в цельности тобою физически. Да? Я ещё нарисую, перед тем как мы выйдем в зал, чтобы вы просто сейчас, входя в эти пункты, не разделяли, а наоборот входили в цельность.

Вот есть Учитель Синтеза, а есть Человек Изначально Вышестоящего Отца с Ипостасью.



3-й пункт – физика, где мы с вами живём. Получается:

Учитель Синтеза – это 1-я физика Ре-ИВДИВО.

Человек Изначально Вышестоящего Отца с Ипостасью – 1-я физика Октавной Метагалактики, да. ИВДИВО-Цельность 1-я.

И физика, мы пишем Планеты Земля. Мы пока Планета Земля, мы можем написать Метагалактики Фа, просто Планета Земля, всё, наша Планета. Физика? – Физика.

Вот ваша точка фиксации воплощения – вот здесь. Правильно? Отсюда, тело Учителя Синтеза есть? – Да, оно здесь живёт. Где? – В Доме. Дом есть.

Здесь есть Дом? – Есть. То же самое. Но, вспоминайте, Планета Земля где фиксируется? – На 1-й физике Октавной Метагалактики. Значит, это физика что делает? Не просто синтезирует, а вот буквально есмь 1-я физика Октавной Метагалактики, но она во всей системности Истинной Метагалактики, Высокой Цельной Метагалактики, Изначально Вышестоящей Метагалактики, Метагалактики Фа. Тут есть Галактика, Солнечная система и так далее, да, в Метагалактике Фа. То есть вот эта цельность данной системности, что мы не здесь воплотились (*показывает на рисунке на Октавную Метагалактику*), – мы здесь воплотились *(показывает на Планету Земля)*. И способны систематизировать в цельность вот эту концентрацию материи. Это даёт нам плотность нашего физического тела. То есть наша физика – вот этот Человек Изначально Вышестоящего Отца, прямое выражение, это прямо равно, можно даже знак равенства провести. Но при этом реализация и мы отвечаем именно за Планету Земля, то есть это всё *(обводит на рисунке)* наше физическое выражение.

У нас Планета Земля, знаете куда перешла? – В Фа-ИВДИВО. Фиксация, фиксация на Планету Земля в Фа-ИВДИВО, *(не разборчиво),* но это надо слушать опять новости, те которые были. Пока это просто к тому, что вот идёт дальше разработка. Есть.

Теперь Учитель Синтеза. Вот этот Дом позволяет синтезировать наши все физические условия. У нас тут Дома по мирам, по Экополисам Аватара Синтеза Кут Хуми и так далее, но это всё это есмь наша физическая реализация, не отделяя данного человека от этого, а наоборот. Вот ваши Части где? – Вот здесь. Ваша Душа какого выражения? – – Октавно-метагалактического. Точнее, она сформирована Истинной Метагалактикой, но живёт в Экополисе Отца Октавной Метагалактики. Душа Сердце, качество, вот ваше физическое сердце, ваше физическое тело откуда? – Отсюда, вот из этого Человека. Вы это отстяжали, вы это развёртывали, а на физике это всё реализуется.

А Учитель Синтеза что делает? – А Учитель Синтеза нас у-си-ля-ет. То есть это второе тело, которое внутреннее выражение, это наше внешнее – внешняя профессиональная деятельность Человека Изначально Вышестоящего Отца. А это наше внутреннее, то есть та дельта, которая нас буквально тянет в развитие. Вот эта разница Ре-ИВДИВО и Октавной Метагалактики, это разница нас подтягивает, такой магнит огня, который ведёт подготовкой вышестоящего. То есть Учитель Синтеза телесно фиксируется на физику. Мы здесь живём только, как Учителя Синтеза, и когда это тело фиксируется в физическое, вот прямо 2-я концентрация тела, у нас происходит синтез Человека Изначально Вышестоящего Отца и Учителя Синтеза – два в одном, то есть два тела в одном, и происходит развитие. То есть нам выгодно входить сюда в Учителя Синтеза, и Учитель Синтеза, когда выходит в это тело. Он у нас буквально заряжает всеми Компетенциями, всеми…., то есть всё то, что я вам вчера рисовала из Учителя Синтеза, отдано в Человека Изначально Вышестоящего Отца – это стало нашей 20-рицей возможностей: Посвящения, Статусы. А следующее нарабатывается Учителем Синтеза.

И вот когда происходит синтез в этом теле, что-то следующее в него выходит и концентрируется, какой-то выше..., например, условие ИВДИВО здесь есть? – Да, потому что здесь Дом Изначально Вышестоящего Отца Ре-ИВДИВО, ИВДИВО Отца, Экополис Отца. И если мы здесь смогли стяжать Условие, да даже на сегодняшний день, да даже на решение ваших физических каких-то любых вопросов. Вы стяжаете условие? – Да. Смогли здесь стяжать? – Да. Это самое высокое условие, и оно эффективней всех будет действовать, но надо смочь это условие довести на физику, то есть Учителем Синтеза привнести это высокое условие. Вот ваша сложная задача какая-то, вам нужны условия решить её, идём в самое высокое, куда можете выйти. Но тут сложность в том, чтобы довести, смог продавить это условие – великолепно, оно сработает. Не смог продавить – добиваешься состояния, когда ты это условие продавливаешь.

Хотите вам вариант? **Система энергопотенциала дана нам для того, чтобы мы из вышестоящего продавливали в нижестоящее**. А наш Дух не умеет, не натренирован, не был способен притягивать, втягивать что-то из вышестоящего на физику. И практикой энергопотенциала, – вот Ману что сделал, да, систему финансов простроил когда-то, – мы сегодня это в Метагалактике развернули как практику энергопотенциала. Это как раз доведение вышестоящих условий в физическую реализацию. Порой другими 99,9% других методов просто не работают, не получается, нечем зацепиться. А вот за финансы цепляются. Ты отдаёшь в ИВДИВО, помните, мы в ИВДИВО с вами вкладываем энергопотенциал, как Компетентные ИВДИВО, даже вот на Синтезе вы тоже вкладываете в ИВДИВО. Это как раз вложил и из ИВДИВО тянется всё то, что тебе, ты настяжал, напрактиковал или более того, чтобы ты смог это усвоить, и продавить на физику.

Вот она – система энергопотенциала. не просто аренда офиса. Аренда офиса – это само самой собой, она нужна, то есть нужно вложить – это уже движение ЭП. А когда ты реально вкладываешь и сдаёшь Аватару Синтеза Кут Хуми этот объём, этот объём помогает тебе продавить, вот буквально, как вот знаете, зацепить и втянуть в ИВДИВО каждого, ты же сдал, из твоего ИВДИВО каждого. Это как транзакция, есть такое слово у банкиров – транзакция. Ты отдал, транзакция – это провести с одного счёта на другой счёт. Транзакция условий из вышестоящего в нижестоящее. Слушайте, вот он, этот волшебный принтер, как из вышестоящего распечатать на физику. – Системой энергопотенциала мы буквально офизичиваем, то есть энергопотенциальное движение, когда ты здаёшь, заполняешься. Только пожалуйста, энергопотенциал, энергетика есть, да Энергия, есть же Огонь, есть же Дух, есть же Свет, вот это вот движуха. Но овеществление, а ведь субъядерное овеществление получается благодаря вложению или транзакциям, энергопотенциальным транзакциям. Нам выгодно вот это движение энергопотенциала по разным направлениям, то есть суметь разработаться в этом выражении. Но это, наверное, сложная мысль.

Когда мы с ИВДИВО начинаем взаимодействовать по разным…, транзакции же могут быть на разные статьи, на разные состояния, масштаб. И вот насколько мы сознательно, разумно начинаем оперировать вот этими действиями, входя в транзакцию условий и Огня на физику, тем масштабнее эти условия могут в нашей жизни перелопатить и перезаписать какие-то варианты в Духе. У тебя эти условия появляются. А условия, это мы так легко с вами относимся к условиям, знаете почему? Потому что чаще всего они не доходят до нас (*смеётся*). На самом деле, как нам однажды Аватар Синтеза Кут Хуми сказал: «Это очень влиятельная серьёзная явление – Условие, которое кардинально влияет и меняет нас». То есть если ты состяжал условие и смог его взять, впитать – происходит серьёзное влияние. Влияние на твою жизнь, на твои состояния и так далее. А когда мы не видим, ну вот, как-то легко к этому относимся, просто большинство условий остаются недоведёнными, то есть мы их не доводим, не дотягиваем до физической реализации. Где-нибудь застряли. Тут, тут, тут, в какой-нибудь там я не знаю, в мировом выражении застряли, а до самой физики не дошли. А это труд и терпение – дотянуть и довести, продавить.

Вот представьте условие Посвящённого продавить до физики, добиться, чтобы вокруг тебя складывается необходимая концентрация субъядерности этим условием**,** и оно формирует это условие. Ты стяжал, ты довёл, вот продавил и вот же оно условие. И если ты по нему действуешь свой субъядерностью – и всё, вариант такой, то есть смочь довести. И вот Учитель Синтеза, входя в физическое тело, переводит, переключает нас на внутренний мир или на Учителя Синтеза. И вот эту тренировку надо собою складывать: вверх-вниз, ты туда – Учитель сюда, и Учитель и ты на физике, и Учитель и ты в вышестоящем выражении. Да?

Вот поэтому это не отдельное состояние, а это тут вот прям основание **–** юг и у нас две точки Северного полюса, одна в Экополисе Изначально Вышестоящего Отца – Отец Октавной Метагалактики, и 2-я в Экополисе Ре-ИВДИВО, Отец Ре-ИВДИВО. А южная точка **–** наша физика, она в цельности синтезирует эти возможности. И вот с одной стороны, это два, две жизни, два выражения, а с другой стороны, это цельный синтез наших возможностей. Поэтому эти 4 пункта мы чётко организуем по этим двум направлениям.

Молодцы. Идём стяжать. Очень хорошо образ удалось взять, вот прямо реально хороший, продуктивный образ и глубокий – вот попробуйте так поразрабатывать свою жизнь, свой внутренний мир,особенно сейчас в преддверии, у нас сейчас новый год, синтез-год, какие-то вот следующие шаги. Нам, так вот по-честному, как Учителя, да, с Учителями, как Владыка с Учителем. Мы сейчас с вами живём в такое время физически на той южной точке, когда у нас физически действует Отец, физическим телом действует Отец. Я сейчас не про наше с вами тело, я сейчас про физическое тело Отца. Мы с вами живём – вот многие там ждут пришествие, там разных пророков, да, кто-то Христа, кто-то там Майтрейю грядущего, а, собственно, у нас не просто пророк действует, у нас Отец физически действует.

И вот состояние возможностей, когда мы с Отцом входим в какие-то реализации, ну и что, что грубо говоря, не соседи с Отцом по площадке, да, у нас квартиры рядом. Мы зато соседи в Экополисе. А физически, в принципе у нас один Экополис Изначально Вышестоящего Отца. И вот чуть-чуть попробовать дотянуть, **–** убираем слово попробовать, **–** дотянуть, добиться состояния, когда ты не только, как Человек действуешь, а добиться от себя, прямо преодолеть, явление Посвящённого, явление Служащего, явление и так далее. Чтобы смочь, смотрите, а кто видит Отца физически? – Аватар. Вы Аватары? Я вам сказала конечно, что мы как Учитель, но вы же Аватары, да. Ну, так и видьте Отца физически. Да он и не скрывается, это мы порой забываем опять же и не видим. А именно Аватар видит Отца. А Человек кого видит? – Посвящённого. Человек видит Посвящённого, Посвящённый видит Служащего и так далее. То есть в принципе, вот это физическое явление Отца мы, как Аватары, вполне себе можем, должны видеть. Но при этом не забывать, что ты как Посвящённый ещё и Служащего должен видеть и собою как Посвящённый складывать возможность, чтобы Человек увидел Посвящённого. Тут же ещё смысл воспитать или передать вот это состояние и тренд от Аватаров Синтеза, когда мы Человека воспитываем той жизнью, которая предполагает, что есть ещё и Посвящённый. А как Человек увидит Посвящённого, если мы как Посвящённый не ходим. Закомуфлировались от соседей и никак не проявляем признаки Посвящённого, Служащего. А может рядом с вами Посвящённый есть, и в вас могут Служащего разглядеть, они там тоже камуфлируются. У нас Владыка назначил съезд Посвящённых на следующий год, всех Посвящённых. У нас 4 тысячи есть, но есть ещё Посвящённые, которые у Учителей Лучей. Лучей то было сколько? – 49. 7 знаменитых, остальные не очень знаменитые. И вот надо максимально найти, потому что некоторые спят, хотя Дух там уже готов, но они по-прежнему спят, ну спят – не пробудился

И если мы с вами не будем, как Посвящённые, действовать, Человек никогда не увидит Посвящённого, и тот, кто может, не пробудится, как Посвящённый. Ну так, Отец Отец, а Посвящения к Посвящениям, от Посвящённого к Посвящённому. Это мы в преддверии, Синтезгод **–** это когда идёт обнуление предыдущего. Вы сейчас будете там складывать, наверное, цели, задачи, мыслеобразы формировать, подводить просто итог за этот год. Чтобы у вас получилось сделать это усилие и устремиться на что-то, чего вам важно, чего не было, чтобы появился вот этот заряд, это желание, это горение, этот драйв, когда ты с Отцом. Разве с Отцом можно быть не в драйве? Даже если ты не в драйве, Отец рядом и всё **–** ты весь разгораешься. Попробуйте вот по Планете просто увидеть Отца**.** Увидеть Отца – это соответствующая точка зрения, которую вы формируете как Человек с Ипостасью, и как Учитель Синтеза.

Практика 4. Методика разработки компетенций с развитием Части Память Изначально Вышестоящего Отца ракурса 16-рицы компетенций – четыре пункта. Стяжание 3-й Синтезности Ипостаси ИВО Высокой Цельной Метагалактики

*Время: 2:19:52 – 3:00:48 (Часть 3)*

*Возжигаемся всем Синтезом и Огнём каждого из нас. Физически одеваемся в форму Учителя 45-го Синтеза Изначально Вышестоящего Отца. Возжигаясь, мы синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь. Мы с вами в ночную подготовку уходили, по-моему, из Высокой Цельной Метагалактики, да? И переходим в зал Высокой Цельной Метагалактики на 262080-ю Изначально Вышестоящую Цельность, развёртываемся в форме Учителей 45-го Синтеза, входя в физичность явления в зале Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь, то есть вот переносим свою физическую фиксацию Человека Изначально Вышестоящего Отца в явление Учителя. Вот он Синтез, когда вы и Человек, и Учитель 45-го Синтеза всей своей физичностью в этом теле. Вот оно – подтягивание внутреннего мира в ваше тело, стоящее в зале Кут Хуми Фаинь, дотягивайте. Нужна динамика, нужна огненность, чтобы взять и подтянуть физичность в вышестоящее тело.*

*И возжигаясь, мы синтезируемся с Хум Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь, синтезируемся всей подготовкой каждого из нас: 4194304-рицей 20-рицы Учителя Синтеза. И стяжаем Синтез Синтезов Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас и синтезу нас. Заполняясь, просим преобразить нас итогами ночного обучения 45-му Синтезу. Сразу же в этом Синтез Синтезе развёртываем все итоги ночного обучения с рекомендациями, если они были, с какими-то важными положениями по итогам ночного обучения.*

*И вот всей своей 20-рицей заполняемся, преображаемся и организуемся, вспыхивая и становясь пред Кут Хуми Фаинь преображёнными. Возжигаясь этим, мы синтезируемся с Хум Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь и* ***стяжаем Синтез и Огонь на тренировку в архетипе материи более высоком, чем Октавная Метагалактика: Ре-ИВДИВО, Ми-ИВДИВО, Фа-ИВДИВО,*** *с возможностью потренироваться в Фа-ИВДИВО Изначально Вышестоящего Отца в командном действии 45-м Синтезом. Возжигаемся этим, развёртываемся.*

*Синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь Октавной Метагалактики, выходим в зал на 4194240-ю ИВДИВО Цельность. Возжигаясь, становимся явлением Учителей 45-го Синтеза в форме максимально в физической развёртке телесности в зале Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь. Стяжаем у Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь Синтез Синтезов Изначально Вышестоящего Отца октавно-метагалактически. Развёртываемся им и* ***просим преобразить нас на явление методики разработки компетенции каждого из нас с развитием Части Память Изначально Вышестоящего Отца ракурса 16-рицы компетенции****: Память Отца, Память Аватара, Память Владыки, Память Учителя, Память Ипостаси, Память Служащего, Память Посвящённого, Память Человека Изначально Вышестоящего Отца, Память Человека-Отца, Память Человека-Аватара, Память Человека-Владыки, Память Человека-Учителя, Память Человека-Ипостаси, Память Человека-Служащего, Память Человека-Посвящённого и Память Человека в каждом из нас.*

*И, возжигаясь Синтез Синтезом Изначально Вышестоящего Отца,* ***стяжаем*** *у Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь* ***четыре Синтез Синтеза,******прося развернуть образ и методику разработки компетенций, 16-рицы компетенций Изначально Вышестоящего Отца в каждом из нас****:*

*– развитием Ипостасности каждого из нас конкретной компетенцией тоже в 16-рице компетенций;*

*– явление плана Синтеза 16-рицы компетенций развёрткой Вершения данной 16-рицы компетенций каждого из нас;*

*– явление исполнения поручения с перспективой развёртки цели, целеполагания ракурсом учения Синтеза, куда это поручение в своей реализации приводит, устремляет, в какую цель, какую выразимость учения Синтеза;*

*– и четвёртое: взаимодействие, взаимокоординацией 16-рицей компетенции с Изначально Вышестоящим Домом Изначально Вышестоящего Отца Изначально Вышестоящего Отца, Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь и ИВДИВО территории компетенций каждого из нас и более того, по необходимости развёртки пути соответствующих возможностей.*

*И развёртывая данный образ, состоящий из четырёх пунктов,* ***просим Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь развернуть методики каждому из нас, стяжая методики, параметоды, разработки данного образа по развитию компетенций, всей 16-рицы компетенций Изначально Вышестоящего Отца, в каждом из нас и развития Памяти этим.***

*И возжигаясь, развёртываемся этим образом в ИВДИВО каждого,* ***просим*** *также* ***впечатать стяжённый образ*** *в Памяти каждого из нас,* ***во всей 16-рице Памяти, 16-рице Могущества Изначально Вышестоящего Отца Памяти каждого из нас****. Возжигаемся этим, развёртываясь собою этим образом и вспыхивая всеми Ядрами Синтеза, которые у вас есть по Стандарту пройденных Синтезов, по Синтезу Частей – вспыхиваем.*

*И этим Синтезом координируемся с Изначально Вышестоящим Домом Изначально Вышестоящего Отца Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь Октавной Метагалактики. Координируемся – это синтезируемся со сферой ИВДИВО. В сфере ИВДИВО разные оболочки, можно настроиться на оболочку Посвящённого, оболочку Учителя Синтеза, то есть разные, разные оболочки. Входя в координацию, стяжаем у Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь фиксацию Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца в ИВДИВО каждого из нас. В координацию Условиями, Огнём, Синтезом, Ивдивностями.*

*Сейчас можно активировать то, что мы вспомнили: обменный Огонь, который у вас от Аватаров Синтеза Кут Хуми есть в ИВДИВО, вы его развёртываете в ИВДИВО каждого, этот обменный Огонь. Там сдали за тот месяц, когда-то вы там сдавали, вспомните, что надо сдавать, обновите этот процесс, кто забыл и давно не практиковал это. Причём, сдавать ещё по разным вариантам: ваш личный, ваш компетентный энергопотенциал на обменный Огонь. Возжигаемся этим обменным Огнём. Этот обменный Огонь в ИВДИВО каждого. Сфера сейчас активируется, начинает бурлить, начинает гореть, особенно по тем позициям, которые вы предоставляли на разработку. То есть направление, на что этот Огонь должен работать. И вот у вас в ИВДИВО складывается какая-то ситуативность, выразимость этих возможностей и Огонь всячески организует субъядерность, огнеобразность по этим тематикам. И что-то уже могло реализоваться – Огонь применился в материю, а что-то ещё работает. Какая-то степень и часть Огня просто развивает ваше ИВДИВО каждого, то есть там обменный Огонь постоянно бурлит в ИВДИВО каждого.*

*Возжигаемся этим и на этот Огонь* ***стяжаем концентрацию ИВДИВО Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь по вашим компетенциям. Просим Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь развернуть и наделить нас условиями Посвящённого, Служащего, Ипостаси, Учителя, Владыки, Аватара, Отца.*** *Я назвала сейчас семерицу, как такое базовое, таких условий может быть или мало, или вообще нет. И вот этим обменным Огнём развёртываемся, то есть условия вписываются в ИВДИВО каждого из нас. Этот обменный Огонь начинает возжигать эти условия в ИВДИВО каждого из нас в развитии направлений, действия Посвящённого, Служащего и по списку. Возжигаясь, такая координация нас. Молодцы. Продолжаем углубляться.*

*Возжигаясь, развёртываемся этим, прося Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь помочь нам переключиться, сактивировавшись на разработку применения компетенций Изначально Вышестоящего Отца собою 16-рицей реализации.*

*Возжигаясь этим, синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца на 4194305-ю ИВДИВО-Цельность, развёртываясь в форме Учителей 45-го Синтеза Изначально Вышестоящего Отца телесно, физично организуясь пред Изначально Вышестоящим Отцом в форме.*

*И мы синтезируемся с Хум Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца Синтез Изначально Вышестоящего Отца, заполняемся.*

*И* ***стяжаем:***

***– Ипостасность Изначально Вышестоящему Отцу всеми своими Посвящениями****, возжигаясь, развёртываемся этим;*

*–* ***Ипостасность Изначально Вышестоящему Отцу всеми своими Статусами****, возжигаясь, развёртываемся этим;*

*–* ***Ипостасность Изначально Вышестоящему Отцу всеми своими Творящими Синтезами****, возжигаясь, развёртываемся этим;*

*–* ***Ипостасность Изначально Вышестоящему Отцу Синтезностями****, возжигаясь, развёртываемся этим;*

*–* ***Ипостасность Изначально Вышестоящему Отцу Полномочиями Совершенств****, возжигаясь, развёртываемся этим;*

*–* ***Ипостасность Изначально Вышестоящему Отцу Иерархизациями,*** *возжигаясь, развёртываемся этим;*

*–* ***Ипостасность Изначально Вышестоящему Отцу Ивдивостями****, возжигаясь, развёртываемся этим;*

*–* ***Ипостасность Изначально Вышестоящему Отцу Должностной Компетенцией****, возжигаясь, развёртываемся этим.*

*Вспыхивая,* ***стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца цельное явление Ипостасности Изначально Вышестоящему Отцу каждым из нас в синтезе всех своих компетенций,*** *и вот здесь явление Компетентного ИВДИВО в синтезе всех компетенций ипостасно Изначально Вышестоящему Отцу собою. И возжигаясь, преображаемся, прося Изначально Вышестоящего Отца преобразить каждого из нас и синтез нас этим. И вот здесь явление Ипостасности.*

*Синтезируемся с Хум Изначально Вышестоящего Отца и* ***стяжаем план Синтеза Изначально Вышестоящего Отца 16-рично****, прося Изначально Вышестоящего Отца развернуть 16 планов Синтеза Человека: от Человека-Посвящённого и так далее до Отца каждому из нас с возможностью развёртки, реализации данных планов Синтеза собою. И становимся пред Изначально Вышестоящим Отцом явлением плана Синтеза Изначально Вышестоящего Отца в синтезе 16-рицы планов Синтеза собою, возжигаемся этим.*

*Далее* ***просим Изначально Вышестоящего Отца развернуть явление Синтеза, Ивдивностей, Огня и Условий, и сейчас одно какое-то поручение*** *ваше возжигаете, Отец вам помогает. И на это поручение развёртывается Синтез, Ивдивности, Огонь и Условия. Скорее всего, какое-то самое главное высокое поручение, которое у вас есть. Входим в стяжённый Синтез, Огонь, Ивдивности и Условия, и* ***стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца Стратагемию*** *или, именно да, Стратагемию,* ***стратегию реализации данного поручения с итоговой фиксацией цели в развитии Учения Синтеза****.*

*Эта цель может быть командная, общая именно в развитии Учения Синтеза, чтобы вы увидели связь, вы увидели эту линию исполнения поручения, которая помогает достичь общей командной ИВДИВной цели.*

*Здесь знаете, какое… Отец добавляет, то есть этот пункт Отец нам углубляет: Я Есмь. Мы стяжаем, синтезируясь с Хум Изначально Вышестоящего Отца,* ***стяжаем Я Есмь Учением Синтеза, дальше ваше поручение****.* ***Я Есмь Учением Синтеза, Я Есмь ваше поручение,*** *вот так правильно. Где источник возможностей, поддержки, сил, к реализации вашего поручения – это учение Синтеза. Где источник возможности, поддержки к реализации Я Есмь Учением Синтеза Я Есмь, например, Посвящённый в реализации такого-то поручения. Учитель в реализации такого-то поручения. Реализатор порученного. Исполнитель порученного, тут больше реализатор. Хорошо.*

*Возжигаемся этим, развёртываемся и, вспыхивая всем своим Синтезом,* ***стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца координацию, взаимодействие и фиксацию с Изначально Вышестоящим Домом Изначально Вышестоящего Отца****. Прямо в зале: сфера ИВДИВО Отца и мы с ней координируемся, также всеми своими оболочками, цельной сферой. Развёртываемся этим.*

*И* ***стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца постоянную фиксацию, концентрацию Синтеза Изначально Вышестоящего Отца и Огня Изначально Вышестоящего Отца в ИВДИВО каждого из нас из ИВДИВО Изначально Вышестоящего Отца.*** *И наши сферы ИВДИВО заполняются, оболочки вспыхивают Синтезом и Огнём Изначально Вышестоящего Отца.*

*И возжигаясь, развёртываясь этой концентрацией фиксации ИВДИВО, просим Изначально Вышестоящего Отца наделить нас способностями взаимодействовать с Изначально Вышестоящим Домом Изначально Вышестоящего Отца. Возжигаемся этим. Стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца Синтез Изначально Вышестоящего Отца, преображаясь, просим Изначально Вышестоящего Отца преобразить нас на явление 3-й Синтезности Ипостаси Изначально Вышестоящего Отца Высокой Цельной Метагалактики.*

*И возжигаясь, преображаясь этим, переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца Высокой Цельной Метагалактики 262145-ю Изначально Вышестоящую Цельность, развёртываясь в зале Изначально Вышестоящего Отца. Всей командой становимся в форме Учителей 45-го Синтеза. И синтезируясь с Хум Изначально Вышестоящего Отца,* ***стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца 3-й Синтезности Ипостаси Изначально Вышестоящего Отца Высокой Цельной Метагалактики****.* ***Стяжаем ядро******3-й Синтезности Ипостаси Изначально Вышестоящего Отца Высокой Цельной Метагалактики****. И просим Изначально Вышестоящего Отца развернуть в каждом из нас явление 3-й Синтезности Ипостаси Изначально Вышестоящего Отца Высокой Цельной Метагалактики собою. Возжигаясь, развёртываемся этим.*

***И стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца Образ Отца 3-й Синтезности******Ипостаси Изначально Вышестоящего Отца Высокой Цельной Метагалактики*** *каждым из нас синтез-физически. И развёртываясь этим, мы вспыхиваем пред Изначально Вышестоящим Отцом и стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас. И просим Изначально Вышестоящего Отца преобразить каждого из нас. Преображаясь, благодарим Изначально Вышестоящего Отца.*

*Здесь, в зале Отца, собою всё, что было стяжено – возжигаем, компактифицируем, и из зала Отца выходим в физическое тело первой физической ИВДИВО-Цельности Планеты Земля, развёртываясь синтез-физически. Развёртываем всё стяжённое и возожжённое в ИВДИВО, в подразделение ИВДИВО Казань, подразделение ИВДИВО компетентности каждого из нас, тоже научаясь взаимодействовать взаимокоординироваться с ИВДИВО территории, и в ИВДИВО каждого из нас. И выходим из практики. Аминь.*

\*5-й пункт: 16‑рица эволюций

У нас вторая часть второго дня или четвёртая часть 45-го Синтеза.

Мы с вами закончили на том, что эволюциями надо заниматься. Да? Так вот можно дополнительно к этой четверице пятый пункт поставить, это **со звёздочкой пятый пункт: 16‑рица эволюций.**

Необходимо разрабатываться эволюциями – 5‑й пункт.

Мы, по-моему, даже с вами в тот раз 16-рицу вспоминали в разработке Компетенций. Но тут вот 16-рица эволюций – это когда вы тренируетесь на эти эволюции. То есть тренировать Части эволюционно. Не когда эволюция включается автоматически на тебя – когда сама эволюция на тебя включается – а когда ты внутренний мир тренируешь Огнём той или иной эволюции. Воля состоит из Огня. Собственно, это тренировка на Огонь или такое состояние, когда это свободное течение Огня в нашем Духе. Вот представьте, в Духе течёт Огонь. Вот **тренировка на эволюции – это течение разных видов Огня в вашем Духе.** А сколько у вас Духа? Понятно, есть общий объём Духа как таковой – сто процентов. Как?

*Из зала: – По количеству лепестков Лотоса.*

Кстати, да. Это интересно – по количеству лепестков. Это сто процентов Духа. То есть получается, это течение Огня в лепестках Духа. При этом тело Духа свободно действует в этом состоянии, если вспомнить Лотос. А если ещё вспомнить про вообще концентрацию Духа как таковые. Вот есть Дух Отца, и Отец на нас концентрирует свой Дух каким-то ракурсом: Человек Изначально Вышестоящего Отца, в нём будет девять концентраций Духа, потому что у каждого Человека, вида Человека, своя концентрация Духа. Отсюда и разные виды эволюции.

Идём дальше. До какого? До 13-го вида, да? Если вот так вот рассмотреть. Мы же Учителя Синтеза, значит, это уже 13 видов Духа, которые в нас есмь.

*Из зала: – Как их различить?*

А как вы различаете Посвящённого от Учителя? Вот также различите Дух. Когда ты действуешь как Посвящённый, это Дух Посвящённого, когда ты действуешь как Учитель, это Дух Учителя. То есть суметь включиться в действие – я уже слово «оперирование» не буду включать, но примерно, мы с вами разбирали оперирование Синтезом, Огнём, субъядерностью. Сюда же можно как раз включить позицию Духа, когда ты оперируешь Духом. Собственно, действовать 16-рицей своих подготовок – это действие разными концентрациями Духа. Взять и смочь переключиться из Духа Человека в Дух Посвящённого. Это же об этом. Начать жить как Посвящённый, плюс к тому, что ты живёшь, как Человек. То есть 13…

Это сложно, я имею в виду 13 концентраций. Поэтому мы два выбрали выражения, где первая Жизнь – это концентрация, сколько получается? – 12 выражений Духа в цельности, а вторая Жизнь – это Учитель, 13-я концентрация, если взять в общем, то две главные составляющие. И в этой концентрации Духа течение Огня.

Течение Огня – это вот мы с вами нарисовали. Вот оно перетекание из разных Частей, из разных выражений, из разных человеческих подготовок Огня на физику. Течение. И из Учителя Синтеза в Человека Изначально Вышестоящего Отца. Взаимокоординация разных состояний. Чтобы это сложилось, собственно, действие 16‑ю эволюциями. Эволюции нас в это вводят – в это оперирование, в эту организованность. Это разная субъядерная, огнеобразная концентрация, где в этом свободном, естественном течение Огня в Духе складывается то самое явление, например, Учение Синтеза, если мы начинаем говорить о специфике Синтеза. Я Есмь Учением Синтеза, вот этот Синтез, соответствующее выражение поручения. Я Есмь это поручение. Там выражение Части, выражение какого-то дела, организации, реализации и так далее. Увидели, да? Если **по пятому пункту – это добиться состояния течения Огня в Духе.**

Пример не течения Огня, а статики Огня в Духе. Кто сможет привести? Вообще статичности в Духе огненных выражений. Это не значит, что Дух не действует. Он действует, но нет течения Огня.

Кстати, это вольница. Это состояние вольницы, когда есть свобода воли и твой Дух динамичен, и Огонь в нём течёт. Это и есть вольница Огнём.

Пример, когда этого не происходит. Нормальный актуальный пример, точнее он уже больше в истории. Когда нет перетекания Огня в Духе. То есть мы сейчас с вами разобрали, что есть разные виды Духа и в этом Духе идёт течение Огня. Мы свободно переходим из Человека в Посвящённого, из Посвящённого в Служащего, это нормально. Это Огонь перетекает, и ты свободно становишься Служащим, свободно становишься опять Человеком, свободно действуешь и Человеком, и Посвящённым, и Служащим в синтезе. Течение Огня. Когда Огонь не перетекает? Что это за явление.

*Из зала: – Движение по кругу. Болото.*

Не, не, не. Болото, подожди болото. Сразу болото. Я понимаю, что для нас это уже болото. Но когда это движение по кругу, что это напоминает? Это очень верный образ, правильный образ.

*Из зала: – Заструктуренность.*

Образ. Дай образ. Структуренность, это слово ты даёшь, а образ. Что напоминает движение по кругу?

*Из зала: – Белка в колесе.*

Белка в колесе. Не, не, не.

*Из зала: – Колесо сансары.*

Во. И? А что там, в колесе сансары-то было? Сколько там было ячеек?

*Из зала: – 22 аркана.*

Это в итоге не течения Огня, а статика Огня в Духе – это 22 аркана. Это яркий пример, когда нет динамики Огня, а он там внутри. С одной стороны болото. Вообще, в принципе, для ИВДИВО, для Огня в ИВДИВО, так как действует Огонь в ИВДИВО, это уже не эффективно. Дух действовал в арканах? – Да. Это достаточно хорошая организация Духа, но уже не в той концентрации, о которой мы говорим. А мы с вами говорим про 13 концентраций Духа. Я бы даже, знаете, наверно туда расширила в сторону... у нас же Должностная Компетенция – Учитель, это же Должностная Компетенция.

Мы так порой не видим, но в принципе, Учитель – это Должностная Компетенция наша. Хотя вторая Жизнь может стать нормальной, естественной составляющей. Не когда это только твоя Должностная Компетенция, а когда… помните, учёный. Учёный – это и есть Учитель. Ты учёный Изначально Вышестоящего Отца у Аватаров Синтеза. А Компетенция – это, какое выражение? – Это аж 17-я позиция. То есть это 17 концентраций. Это достаточно ёмко для Духа. То есть туда надо ещё, в этот объём Духа надо суметь войти. Но в принципе, это 17 концентраций Духа. И в этой концентрации свободное течение Огня. Эволюциями можно начать разрабатываться, чтобы войти в это свободное течение Огня. Плюс ко всему, где эволюции тебя очень чётко готовят на то, чтобы ты был Посвящённым, чтобы ты был Владыкой, чтобы ты был там Учителем. Эволюция Человека-Учителя готовит тебя, как человека к Учителю.

К примеру, в принципе, нас назначили Учителем Синтеза, нас же назначили? Объявил Отец, что в ИВДИВО все Учителя Синтеза. А как ваша подготовка в этом? Так по-честному. Наша подготовка в этом по-человечески. Но мы же так не видим, правда? А точку зрения надо развивать. Мы её стяжали, но это надо развивать. А где развивать? – В Жизни Человека-Учителя.

Можно пойти во все тяжкие. Дойти до самого первого выражения. По-человечески. «Во все тяжкие», это сложнее всего кому? – Человеку. Вот это и называется: «во все тяжкие». Как только начинает тебя бить по-человечески – помните, по голове тебя бьёт, это по-человечески уже бьёт – это самая тяжёлая разработка.

Так вот два варианта: Либо дойти до самого человеческого и по-человечески начать крутиться так, чтобы дорасти до Учителя. И часто у нас так бывает, что не хватает внутренней подготовки, чтобы реализоваться Учителем. Тебя назначили, а внутри по‑человечески сложно, головняк полный, дисбаланс, ты не можешь… Тут говорят, тут говорят, ты не можешь это всё связать, у тебя деструкция получается. Нет конструктивности, нет системности, внутрь перекос и взрывы. Взрывы на пустом порой месте. Ни на чём тебя взрывает. Это как раз не хватает разработанности как Учителя.

И чтобы по-человечески не доводить до отработки по-человечески… Оно может и на здоровье отразиться. В зависимости от того, как ты реагируешь. То есть, если тебя несёт, и ты себя не контролируешь, то есть позволяешь себе нестись, то есть, чтобы тебя разносило, то это и по здоровью, в том числе, может ударить. По финансам, по здоровью, по разным условиям – ты начинаешь разрушать вокруг себя всё, что сам сложил. Это твой вопрос.

У нас, поэтому, иногда Владыка не вводит в какую-то компетенцию, не вводит в какое-то поручение. Потому что если введёшь, Огонь начнёт тебя внутренне… – вот раздрайв. И чтобы обезопасить, тебя просто не назначают. Но это не мешает тому, чтобы мы развивались Человеком-Учителем.

Самый лучший горизонт подготовиться к Учителю – Человек-Учитель. Почему? – Потому что как раз ты готовишься как человек стать Учителем или войти в глубину Учителя, отстроить мозги. Смысл подготовки, это так надо начать соображать, думать, оперировать, организовывать, знаете, работа мозгов как у Учителя. А это как? Как работают мозги у Учителя? Есть хорошее одно слово.

*Из зала: – Наукой.*

Во. Наукой. То есть научно. Это такая научная работа мозгов. Только это не равно то, что мы знаем сегодня о науке. Это не равно. Это другая работа мозгов. Она не исключает то, что сейчас наработано, то есть сложные ментальные связки в науке. Это наука, но это не научность. Это мало для научности. Научность – 13 или, если взять из 64-рицы, научность – это 61. А ментальность – это четыре. Разницу чувствуете? Но при этом сложная ментальность, сложные связки ментальные предполагает научный процесс. Без этого никак. Поэтому мозги, работающие как у Учителя – это учёные мозги.

А как это, когда мозги работают как у учёного? Или научно работающие мозги? – Это та самая воля. Я сейчас немного абстрактно, но достаточно правильно и эффективно: хотите научиться думать, действовать научностью, надо начинать не с того, что я знаю или понимаю, а надо начинать с внутреннего состояния, знаете как, сканировать. А как это как учёный? То есть общение с людьми научными, например, с Учителем Изначально Вышестоящего Отца, с Аватарами Синтеза Филиппом Мариной. Это скан состояния, а как это научно. Желательно ещё физически. Потому что мы должны до физики довести и пообщаться в научной среде.

У нас, кстати, научная среда съездами развёртывается. Для чего? – Для того чтобы мы это состояние, эту субъядерность в себе наработали как Учитель. И чтобы быть способными эти субъядерности складывать, эту связку, это состояние, эту возожжённость научную или научностью, тебе нужна подготовка Человека-Учителя, это минимально. Какая эволюция получается? – Аж пятая, да. Человек-Учитель это качество жизни кого? – Майтрейи. Не зря мы про мозги вспомнили. Работа мозгов. Вот чтоб ты действовал научно, связывая между собой какие-то понятия.

Мы с вами сегодня эти пункты разработали, применяя эту степень Научного Синтеза. Мы же связывали разные варианты. Как оно получилось? – Связыванием разных вариантов. То есть такая внутренняя, глубокая, ментальная работа, там не только ментальная, где в этой связке получается какой-то контекст возможностей. В данном случае у нас разработка Компетенций. Вот это научность.

Можно попробовать посмотреть, насколько здесь философскость есть. Потому что помимо научности у нас философскость также включается. То есть Синтез. Мы, вспомните, говорим о том, что течение Огня в Духе соответствующими записями Синтеза. И какой это Синтез? – Научный Синтез, Философский Синтез, Учение Синтеза. Или это всё из Учения Синтеза в соответствующем контексте возможностей. И Дух в эту динамику входит, мозги так начинают работать, потому что Дух…

Дух откуда у нас появляется? – Из Монады, да? А Монада, вспомните, горит так, что головной мозг весь в этом. То есть в синтезе пламён вспыхивает Дух и, если у тебя Дух организован Огнём с соответствующим Синтезом – в Огне этот Синтез записан – то голова постепенно начинает в эту сторону переключаться. Ты так мог раньше вообще не видеть, но вот эта субъядерная организация в синтезе… Помните, между синапсами возникают новые связочки. А чем они возникают? – Огнеобразами, возникают Огнём, возникают Синтезом. И чем больше разных связочек этим Синтезом, тем эффективней ты этим Синтезом начинаешь соображать. Вот она огненность. Как мы это сказали? – Течение Огня в Духе.

И, собственно, разработать Дух, получается, из Человека-Учителя разработать качество Духа такое, чтобы виды Огней… Во-первых, хватило Духа и хватило состояния течения Огня, когда он может перетекать, Дух не сопротивляется. У нас сложность знаете, почему возникает? Почему начинает по-человечески, извините, долбать, бить? – Потому что это связано с Духом, или Духа не хватает и его надо просто расширить. Представьте, 13-я позиция – Учитель – это концентрация 13-ти видов Духа. И, соответственно, тебе надо разработать мощь Духа качественно и количественно, чтобы тебе хватало Духа на эту жизнь или в этой жизни, или в этой реализации. И вот его не хватает, его мало и из разных Частей разными состояниями, чаще всего не очень приятными. Почему не очень приятными? – С записями Духа из глубины веков. Мы же начинаем доставать всё из всех сундуков. Надо же Духа больше. Где его брать? – В сундуках, в шкафах, во всех залежах внутреннего мира. Тем, чем никогда, может быть, и не пользовались и забыли, что когда-либо могли пользоваться. Достаём, а там… вообще нелицеприятное зрелище.

Почему? – Представьте, если шуба долго висит. Ты её не носишь. Что с ней становится? В общем… Ладно платье, не шуба. Платье. Шапка. Вещь. Форма. Дух, это, конечно же, не форма, но, тем не менее, если с Духом ничего не делать, нет движухи, он начинает то самое – заболачиваться. Поэтому и надо его всячески пережечь, перестроить, пере… «Пережечь» в хорошем варианте. То есть полезно порой Духу пережигаться. А это эволюции. И легче всего это эволюционно отстроить, сорганизовать. Навести внутреннюю организацию. Внешне мы это называем марафетом, но внутренне, это вот как раз отстроиться, образоваться, сорганизоваться.

**Пятый пункт в виде звёздочки.** Нужен. **Без этого сложность будет в этой 16-рице**. Особенно в верхней 16-рице возможностей. Но тут уже как сложится.

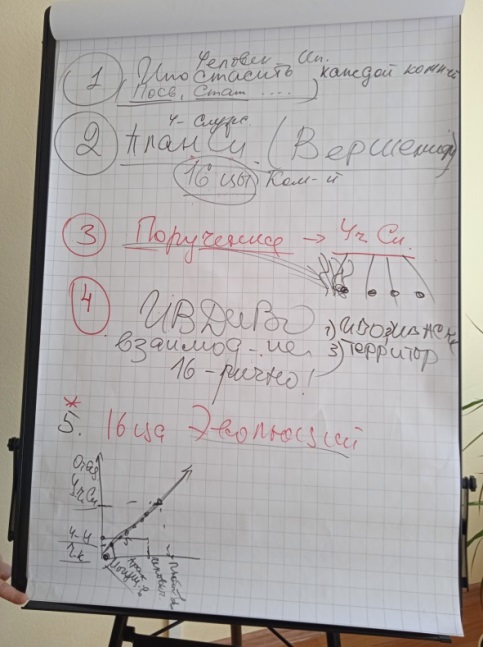
Так вот для простоты, как сложится. Я кратенько просто. Вот она эволюционная диагональ есть, эволюционная диагональ здесь. И получается 16-рица: здесь *(по вертикали)* Отец, или Учитель, Учитель, давайте, Учитель Синтеза, здесь Могущество, Могущество *(по горизонтали).* Эволюция первая – Могущество, второе – Практика, пятая у нас – Человечность, да. Человечность.

Представляете, для Учителя в Человеке-Учителе будет эволюция отстраивать на Человечность. То есть эта эволюция будет выкручивать Дух так, чтобы он стал человечным в Огне Отца. То есть Огнём Отца человечным. А это порой очень чёткая отстроенность на разные состояния.

Ладно. Разные состояния – это другая тема.

Так вот. И получается, что если мы берём первое – Человек, это как раз первая клеточка, вторая – вторая клеточка. И позиция Человечности – это Человек-Учитель – пятое выражение, а сам Учитель Синтеза – это аж 13-я позиция – Любовь, Любовь Изначально Вышестоящего Отца. И когда мы начинаем тренироваться на эволюции, это вот как раз это состояние эволюционной диагонали помогает в разных Огнях, в разных выражениях. То есть связки разных смыслов и сутей: в чём, как, где организоваться, какие ситуации по жизни происходят и на что они нас отстраивают. Вот оно, этот рост. То есть эволюция устремляет нас откуда? Из той точки, где ты есть к Изначально Вышестоящему Отцу. Где бы ты ни находился. И всё.

Ладно. С этой темой завершаем.



***Набор******Компетентные ИВДИВО:*** *Альфия Мингазова, Вера Копейцева, Галия Фасхутдинова. Гульсина Сафина, Лилия Галяутдинова, Людмила Апарина, Наиля Григорьева, Неля Беляева, Светлана Гершман, Светлана Завьялова, Флорида Газиева*

***Проверка Компетентные ИВДИВО:*** *Елена Мишина, Светлана Гершман, Татьяна Осипова*

***Подразделение ИВДИВО 177-й ИВДИВО-Цельности, Казань***

***Подразделение ИВДИВО 159-й ИВДИВО-Цельности, Челны***

***Подразделение ИВДИВО 144-й ИВДИВО-Цельности, Азнакаево***